

# 

	فى مجال الأبحاث الرياضية
1986	١ – دليل اللياقة البدنية للشباب المصري من (٩ – ١٨) بين وبنات
1997	٣ – الانتقاء الأنثروبومترى البدين في المسابقات الميدان والمضمار المرحلة الأولي مبتدئات
1997	٣- الانتقاء الأنثروبومترى البديي في المسابقات الميدان والمضمار والمرحلة الأولي مبتدئين
1998	٤ – الممارسات الرياضية للمترددين علي مراكز الشباب .
1990	٥ – انتقاء الناشئين في كرة القدم
1990	٣- انتقاء ناشئي الجمباز .
1990	٧- المستويات المعيارية لانتقاء ناشئ السباحة من (٩-١٤) سنه .
1997	٨- محددات تميز لاعبي الهوكي بمحافظة الشرقية
1999/1997	٩ – بناء وحدات نموذجية للرياضة للجميع " أطفال ما قبل المدرسة "
1999	<ul> <li>١٠ بناء وحدات نموذجية للرياضة للجميع كبار السن</li> </ul>
1999	1 1 — أساليب رعاية العناصر الرياضية الواعدة .
1999	١٢ – إستراتيجية الرياضة في مصر نحو أفاق عالمية .
1999	<ul> <li>٢٠ دراسة ميدانية حول تأهيل الكوادر الرياضية</li> </ul>
Y 4	<ul> <li>١٠ دراسة تقويمية للاتحادات الاولمبية المصرية</li> </ul>
Y • • • V	<ul> <li>١٥ - دراسة تقويمية للاتحادات الحصرية الغير اولمبية</li> </ul>
Y • • • V	<ul><li>١٦ - الانتقاء والتقنية البيولوجية في الجال الرياضي</li></ul>
Y • • • V	١٧- الاحتراف بين الواقع والتطبيق .
Y • • • V	١٨ – التعصب والشغب في الملاعب .
Y • • • V	<ul><li>١٩ - الرياضة عند قدماء المصريين ( دراسة تحليلية )</li></ul>
<b>****</b>	• ٢ - الاحتراق الرياضي.
Y • • A	٢١ – البحث العلمي وتحديات العصر
Y • • A	<ul> <li>٢٢ المعوقات التي تواجه طلبة جامعة الأزهر نحو ممارسة الأنشطة الرياضية</li> </ul>
<b>* • • • •</b>	٣٢- الهجرة الغير شرعية .
7.11/7.1.	٢٢- دراسة تطبيقية للجودة الشاملة للمجلس القومي للرياضة
7.17/7.17	٧٥ - الرضا الوظيفي لدى العاملين بوزارة الدولة لشئون الرياضة
. ۲ • • ٦/٣/٢٣_٢١	<ul> <li>البحث رقم (۱۳) ، ورقم (۱٦) تم الإشتراك بهما في المؤتمر الدولي الذي أقيم الحركة بكلية التربية جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية في الفترة من المدينة الم</li></ul>
ة التربية جامعة الازهر • ١ /٥/٨ · · ·	<ul> <li>البحث رقم (۲۱) ، ورقم (۲۲) تم الإشتراك بهما في المؤتمر العلمي الثاني لكليا تحت عنوان (التعليم الجامعي: الحاضر والمستقبل) وذلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) وذلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) وذلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة من ۱۸ ـ ۹ المستقبل ) و دلك في الفترة المستقبل ) و دلك المستقبل ) و دلك في الفترة المستقبل ) و دلك المستقبل ) المستقبل ) و دلك المستقبل ) المستقبل ) و دلك المستقبل ) المستقبل ) المستقب</li></ul>

# ١- دليل اللياقة البدنية للشباب المصرى من (٩-١٨)سنه بنين وبنات

تولي الدولة اهتماما بالغا بالشباب علي أساس انه نصف الحاضر وكل المستقبل ، لذا فقد حرص المركز القومي للبحوث الرياضية (سابقا) الإدارة العامة للبحوث الرياضية (حاليا) علي ان تكون أول أبحاثة القومية هي التعرف علي مستوي اللياقة البدنية للشباب والرياضة من البنين والبنات حتى يمكن العمل علي تخسين هذا المستوي والارتقاء به من خلال المؤسسات التربوية كالمدارس والأندية ومراكز الشباب وغيرها .

### العينة

بلغ حجم العينة من الفتيان والفتيات ١٩٠٠٠ ممن تتراوح أعمارهم بين ٩ إلى ١٨ سنه تم اختيارهم من سبع محافظات هي " القاهرة ، الجيزة ، الشرقية ، الغربية ، الإسكندرية ، المنيا ، أسيوط " .

ضم هذا الدليل مجموعة من الأمثلة التي تساعد علي ان تصبح اللياقة البدنية أسلوب حياة ، في جزء من هذا الدليل أمثلة لبعض التمرينات الرياضية التي تساعد علي تنمية عناصر اللياقة البدنية في مراعاة أجزء التدريب الأساسية وهي "الإحماء ، التدريب ، التهذيب " ثم قواعد الاختيارات وشروط كل منها والأدوات المطلوبة وطريقة تنفيذ كل اختيار من الاختبارات في شرح الوفي لكل جزء لضمان دقة وسلامة الأداء .

ثم نتائج الاختبارات موضحة بالترتيب المبني على التوزيع المثوى في ترتيب تنازلي يبدأ من مستوى 0.1.0 حتى صفر 0.0 وقد ترتب الجدول بحيث توضح الاختبارات الستة المستخدمة في بطارية الاختبار لكل علي حدة اعتبارا من سن 0.0 سنوات إلى سن 0.0 سنه فأكثر للبنين أولا ثم للبنات ، يلي ذلك نتائج كل جزء من الاختبار علي حدة لكل الأعمار .

بعد ذلك يوجد إجراء اختبار البنين في ورقة والبنات في ورقة أخرى بحيث يكون الاختبار وشرحه في صفحة وتسجيل النتائج خلفها .

# ۲- الانتقاء الأنثروبومترى البدني في مسابقات الميدان والمضمار (المرحلة الأولى مبتدئين)

# أهداف البحث :

يهدف البحث إلى ما يلى:

- وضع مجموعة من الإختبارات البدنية تستخدم لإنتقاء المبتدئين في ألعاب القوى (كبطارية إنتقاء بدنية).
- وضع مجموعة من القياسات الجسمية تستخدم لإنتقاء المبتدئين في ألعاب القوى (كبطارية إنتقاء جسمية).

# لعينة:

قد بلغ قوام عينة البحث ( إنتقاء مبدئي ) (٥٣) من البنين .

# النتائج:

- تم تحديد مجموعة من القياسات الجسمية العاملية لإنتقاء الناشئين في مجال ألعاب الميدان والمضمار من القياسات التالية :
   طول القدم عرض القدم الفرق بين محيط الصدر في الشهيق والزفير طول الطرف السفلي طول الطرف العلوي عرض الكتفين .
- تم تحديد مجموعة من الإختبارات البدنية التي تمثل العوامل المستخلصة بإعتبارها أعلى التشبعات على عواملها كإختبارات
   بدنية عاملية وإطار لبطارية إختبارات مستخلصة من التحليل العاملي للناشئين في مسابقات الميدان والمضمار وهي : (أ)

الوثب الطويل من الثبات – الجرى مسافة ٠٠٠ متر – قوة عضلات الظهر – الجرى حول مربع – إدراك الوقت ٣٠٠ - - عدو ٥٠ متر – الجرى الإرتدادى .

# التوصيات:

- إستخدام مجموعة القياسات الجسمية المستخلصة في إنتقاء الناشئين في ألعاب القوى.
  - إستخدام مجموعة الإختبارات المستخلصة في إنتقاء الناشئين في ألعاب القوى .
- التنبؤ الدورى بالمستوى الرقمي للناشئين بمعلومية القياسات الجسمية والإختبارات البدنية المستخلصة عاملياً بالدراسة الحالية .

# ٣- الانتقاء الأنثروبومترى البدني في مسابقات الميدان والمضمار (المرحلة الأولى مبتدئات)

# أهداف البحث :

يهدف البحث إلى ما يلى:

- وضع مجموعة من الإختبارات البدنية تستخدم لإنتقاء المبتدئات في ألعاب القوى (كبطارية إنتقاء بدنية ) .
- وضع مجموعة من القياسات الجسمية تستخدم لإنتقاء المبتدئات في ألعاب القوى (كبطارية إنتقاء جسمية).

# لعينة

قد بلغ قوام عينة البحث (٤٤) لاعبه مبتدئه في ألعاب القوى من البنات تم إختيارهن بطريقة عشوائية من بين الناشئات بمراكز ألعاب القوى بمحافظتي القاهرة والجيزة .

# النتائج :

تم تحديد مجموعة من الإختبارات البدنية التي تمثل العوامل المستخلصة بإعتبارها أعلى التشبعات على عواملها كإختبارات بدنية عاملية وإطار لبطارية إختبارات مستخلصة من التحليل العاملي للناشئات في مسابقات الميدان والمضمار وهي : إدراك الإرتفاع ٢٠ سم – الجرى الزجزاجي – الجرى في المكان ٣٠ث – إدراك المسافة ٣٠ث – قوة عضلات الرجلين – إدراك الوقت ٣٠ ث . .

# التوصيات:

- إستخدام مجموعة الإختبارات البدنية المستخلصة في إنتقاء الناشئات في ألعاب القوى .
- إستخدام الإختبارات البدنية المستخلصة في التقويم الدورى للحالة البدنية للناشئات مع التنبؤ الدورى بالمستوى الرقمى
   بمعلومية الإختبارات البدنية المستخلصة عاملياً بالدراسة الحالية .

# ٤- الممارسات الرياضية للمترددين على مراكز الشباب

### لهدف

يهدف البحث إلى وضع مؤشرات لزيادة فاعلية ممارسة الأنشطة وخاصة الرياضية من خلال التعرف على :-

- العوامل الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالممارسة الرياضية بمراكز الشباب .
  - مدى إقبال الشباب على ممارسة الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب.
- الوقوف على أسباب العزوف عن ممارسة الأنشطة الرياضية بمراكز الشباب.

### عينه البحث :

بلغ عدد أفراد عينه البحث ( ٢٥٤٦) شاب و(١١٥) فتاه من المترددين علي مراكز الشباب يومي الخميس والجمعة في المحافظات التالية ( القاهرة ، الجيزة ، الإسكندرية ، الغربية ، الإسماعيلية ، سوهاج ، أسوان ) .

### نتائج البحث :

- إن غالبية المترددين على مراكز الشباب من الطلاب المقيدين بالمراجل الثانوية وما يعادلها .
- إن غالبية أولياء أمور المترددين علي مراكز الشباب من العمال غير المهرة بالإضافة إلى أن أكثر من ٥٠% منهم كانوا
   يتصفون بأمية القراءة والكتابة .
- كان يومي الخميس والجمعة أكثر أيام التردد علي مراكز الشباب بالتركيز علي فترة ما بعد الظهيرة كم أن أكثر فصول السنة استهدافا للتردد هو فصل الصيف وأقلها فصل الخريف .
  - تبين أن نشاط كرة القدم هو النشاط الغالب قي الممارسة عن باقي الأنشطة ويلى ذلك تنس الطاولة.
- إكتساب اللياقة البدنية والمحافظة علي الصحة العامة في مقدمة أسباب ممارسة الأنشطة الرياضية للمترددين علي مراكز الشباب من وجهة نظر الشباب .
- بالوقوف على الصعوبات التي تواجه ممارسة النشاط الرياضي بمراكز الشباب من وجهة نظر الشباب المتردد فقد كان عدم كفاية الأدوات وعدم صلاحية الملاعب وكفايتها وعدم وجود المدرب من أهم الصعوبات التي تواجه ممارسة النشاط الرياضي .

# توصيات البحث: -

- إعتبار مراكز الشباب على كافة مستوياتها حقلا لتجميع النشء لممارسة الأنشطة المتاحة وإكتشاف المتميزين رياضيا .
- التنسيق والتعاون بين كل من جهازي الشباب والرياضة والاتحاد العام لمراكز شباب المدن والقرى في تخطيط البرامج الرياضية لمراكز الشباب .
  - وضع برامج تثقيفية رياضية تحقق الأهداف العامة وتقابل احتياجات المترددين علي المراكز .
- وضع برامج رياضية للمترددين على مراكز الشباب من المعاقين بدنيا تتناسب وظروف الإعاقة مع توفير الإمكانات اللازمة لتنفيذ هذه البرامج .
  - التأكيد على أن يتولى تنفيذ البرامج الرياضية متخصصون أو مؤهلون لتنفيذ هذه البرامج .
  - ربط الإعتمادات المالية بخطة النشاط الرياضي ومدي تحقيقها مع تأكيد مخصصات النشاط الرياضى فى ميزانية المركز .

# ٥- إنتقاء الناشئين في كرة القدم

### هدف البحث :-

- ١) تحليل الوضع الراهن للوقوف علي الخصائص الأنثروبومترية والبدنية والمهارية والفسيولوجية والنفسية المميزة لناشئ كرة
   القدم في جمهورية مصر العربية للمرحلة السنية من ١٠: ٣٠ سنة .
- ٢) بناء اختبار الشخصية الرياضية للأطفال للمرحلة السنية ١٠: ١٣ سنة وفق المعاملات العلمية بغرض التطبيق علي ناشئ
   كرة القدم .
- ٣) وضع مستويات معيارية ( للمتغيرات قيد البحث ) لمحددات لانتقاء ناشئ كرة القدم في جمهورية مصر العربية كلمراحل(١٠ سنوات-١١ سنه ١٢ سنه ١٣ سنه).

### عينه البحث :-

بلغ حجم عينه البحث ( ٨٥٤) ناشئ من لاعبي كرة القدم بالأندية في محافظات القاهرة والجيزة والمنيا والإسكندرية وبورسعيد والإسماعيلية والغربية والدقهلية ممن تتراوح أعمارهم ما بيم ١٠: ١٣ سنة .

# نتائج البحث :-

- توصلت الدراسة إلى وضع مستويات معيارية للاختبارات والقياسات الأنثروبومترية والبدنية والمهارية والفسيولوجية
   والنفسية قيد البحث .
- توصلت الدراسة إلى بناء اختبار الشخصية الرياضية للأطفال للمرحلة السنية من ١٠: ١٣ سنة وفق المعاملات العلمية بغرض التطبيق على ناشئ كرة القدم في مصر .

# توصيات البحث :

- ضرورة الإستعانة بالإختبارت المستخدمة كوسيلة لإنتقاء الناشئين بالمرحلة السنية قيد البحث.
- إستخدام القياسات قيد البحث في التقويم الدورى للحالة الجسمية والبدنية والفسيولوجية لناشئي كرة القدم في المرحلة
   السنية من ١٠-٣٠ سنه .
- تصنیف اللاعبین وفق خصائصهم الشخصیة والتأکید علی إیجاد مقیاس الشخصیة الریاضیة للأطفال فی التوجیه والتنبؤ
   والإنتقاء فی مجالات کرة القدم لدی ناشئی ج.م.ع.

# ٦- إنتقاء ناشئ الجمباز

# هدف الدراسة :-

تحدف الدراسة إلى وضع نظام شامل لانتقاء الموهوبين لرياضيين في الجمباز ، يمكن تطبيقه ميدانيا والاستفادة من نتائجه على المستوي القومي ، الدراسة الحالية تحدف إلى ما يلي :-

- ١) وضع مجموعة من الإختبارات البدنية تستخدم لإنتقاء المبتدئين في الجمباز (كبطارية انتقاء مبدئية).
- ٢) وضع مجموعة من القياسات الجسمية تستخدم لإنتقاء لمبتدئين في الجمباز (كبطارية انتقاء جسمية).

# عينه الدراسة :-

شملت عينه البحث عدد (٢٢) مبتدئ من البنين و(٢٧) مبتدئة من البنات في الجمباز تم اختيارهم بطريقة عشوائية وبنسب عدد المشاركين في مراكز تدريب الناشئين في محافظتي القاهرة والجيزة .

# نتائج الدراسة :-

- تم تحدید مجموعة القیاسات الجسمیة العالمیة والتی تشمل العوامل المستخلصة بإعتبارها أعلی تشبعات وكإطار لبطاریة
   قیاسات مستخلصة من التحلیل العاملی للناشئین فی الجمباز وهی بالترتیب كالتالی :-
  - ( طول الزراعيين جانبا ، طول الجزء السفلي ، عرض الكتفين ، عرض الحوض ، محيط الصدر ساكن ) .
- تم تحديد مجموعة القياسات الجسمية العاملية والتي تشمل العوامل المستخلصة بإعتبارها أعلى تشبعات وكإطار لبطارية قياسات مستخلصة من التحليل ألعاملي للناشئين في الجمباز وهي بالترتيب كالتالي: -

(عرض الكتفين ، عرض الحوض ، طول الزراعيين جانبا ، طول الجزء السفلي ، محيط الصدر ساكن ) .

تم تحديد مجموعة من الاختبارات البدنية والتي تمثل العوامل المستخلصة بإعتبارها أعلى التشبعات على عوامل الاختبارات البدنية العاملية وكإطار لبطارية قياسات مستخلصة من التحليل ألعاملي للناشئين في الجمباز وهي بالترتيب كالتالي : ( الوثب الطويل الوثب العمودي مرونة العمود الفقري (ثني / قبض ) مرونة الفخذ (ثني / قبض ) - الوقوف علي البدين - التوازن الثابت معدل السعة الحيوية ) .

• تم تحديد مجموعة الاختبارات البدنية التي تمثل العوامل المستخلصة بإعتبارها أعلى التشبعات على عوامل الاختبارات البدنية العاملية وكإطار لبطارية اختبارات مستخلصة من التحليل العاملي للناشئات في الجمباز وهي بالترتيب كالتالي :

( قوة القبضة " يمين وشمال" - إدراك الوقت ٣٠٠ - الوقوف علي اليدين - مرونة الكتف " ثني " - مرونة العمود الفقري " قبضة" - مرونة مفصل الفخذ " ثني " ) .

# توصيات الدراسة :-

- ضرورة وضع معايير القياسات الأنثروبومترية للاعبي الجمباز في المستويات المختلفة .
- مراعاة الارتباط بين القياسات الأنثروبومترية وبين مجموعة التمرينات المختلفة للجمباز .
- استخدام مجموعة الاختبارات البدنية والمورفولوجية المستخلصة في انتقاء الناشئين والناشئات في مجال الجمباز.
  - ضرورة توفير الأدوات والأجهزة الخاصة برياضة الجمباز .
  - العمل على الإكثار من مراكز تدريب الناشئين للعبة الجمباز.

# ٧- المستويات المعيارية لانتقاء ناشئ السباحة من (٩-١٤) سنه

# أهداف البحث:

يهدف البحث إلى وضع نظام شامل لإنتقاء الموهوبين الرياضيين فى رياضة السباحة يمكن تطبيقه ميدانياً والإستفادة من نتائجه على المستوى القومى خلال الإعداد الرياضي طويل المدى ، والبحث الحالى يهدف إلى :

- ١ تحديد مستوى المواصفات الأساسية للسباحين المصريين في المراحل السنية من ٩ : ١٤ سنه .
- ٢ الوقوف على التطور الديناميكي للمواصفات الأساسية للسباحين في السن من ٩ : ١٤ سنه .
  - ٣- وضع أساس علمي تجريبي لإنتقاء السباحين المصريين في السن من ٩ : ١٤ سنه .

# عينه البحث:

إشتملت عينة البحث على ٦٤٣ ناشء وناشئه من المراحل السنية (٩-١٤سنه) تم إختيارهم بالطريقة العمدية من الحاصلين على أحد المراكز الأربعة الأولى لكل منطقة ، أما القاهرة الكبرى (القاهرة والجيزة)حتى المركز السادس بالنسبة للجمهورية ، وكانت المناطق من المحافظات التالية : الإسكندرية – القاهرة الكبرى – منطقة وسط الدلتا (المنصورة – طنطا – المحلة) منطقة القناة (الإسماعيلية) .

# - إستنتاجات البحث :

- 1. أمكن تحديد المواصفات المورفولوجية والبدنية والفسيولوجية والهيدروديناميكية لكل من السباحين الناشئين في السن من ٩
- ٢. أمكن تحديد الديناميكية العمرية لكل من القياسات المورفولوجية والبدنية والفسيولوجية والهيدروديناميكية لكل من السباحين الناشئين من الجنسين في السن من ٩ : ١٤ سنه .

٣. تم وضع أساس علمى لإنتقاء السباحين من الجنسين في السن من ٩ : ١٤ سنه وذلك بواسطة جداول وشبكات الشكل الجانبي لكل مرحلة عمرية على حده ، خروجا من أهم القياسات في الإتجاهات المختلفة وذات الأهمية الخاصة بالسباحة.

# - توصيات البحث :

- 1. ضرورة أن يتم إنتقاء السباحين المصريين بمدارس الموهوبين والمدارس المتخصصة رياضياً على أساس جداول وشبكة الشكل الجانبي الموضحة .
- ٢. ضرورة أن يتبع مدربو السباحة بالأندية والهيئات التي بها فرق رياضية (سباحه) إستخدام الجداول الموضحة لإنتقاء
   الناشئين لضمهم إلى الفرق .
  - ٣. ضرورة أن يستخدم القائمون بإتحاد السباحة الجداول الموضحة لإنتقاء فرق المنتخبات القومية من الناشئين .
- خرورة أن يستخدم المدربون على جميع المستويات الجداول الموضحة وكذا شبكات الشكل الجانبي كأساس للإرتقاء
   بمستوى العملية التدريبية .
- ضرورة أن ينتقى معلمو السباحة بمدارس الأندية المختلفة مجموعات خاصة طبقا للمواصفات الموضحة بالجداول حتى
   يسهل عليهم توجيه الناشئين بصورة علمية نحو الإلتحاق بفرق السباحة بأنديتهم .

# ٨- محددات تميز لاعبي الهوكي بمحافظة الشرقية

# أهداف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على :

- 1. المحددات الجسمية ، والفسيولوجية ، والبدنية ، والمهارية ، والنفسية ، والعقلية ، والإجتماعية للاعبى فرق الشرقية للهوكى
  - ٢. الفروق بين المحدات المختارة للاعبى فريق نادى الشرقية مع لاعبى نادى الصيادين والشبان من أندية منطقة الشرقية .
    - ٣. البيئة المادية والبشرية التي لها تأثير ودور مباشر في تحقيق نادى الشرقية للإنجاز الرياضي .
    - ٤. البروفيل الجسمي والفسيولوجي والبدني والمهاري والنفسي والعقلي والإجتماعي للاعبي الهوكي بنادي الشرقية .

# عينه البحث:

قد بلغ حجم عينة البحث (٥٦) لاعباً من لاعبي أندية الشرقية الرياضي والصيادين والشبان المسلمين

# - إستنتاجات البحث :

- ٤. أسفرت القياسات المورفولوجية عن خمسة عوامل يمثلها قياسات وزن العضلات المطلق ، طول الطرف السفلى ، سمك الدهن على الساق ، وزن العظام النسبى ، وزن العضلات النسبى ، وإتضح أن لاعبى نادى الشرقية أكثر تمييزاً من لاعبى نادى الصيادين والشبان فى قياسات سمك الدهن على الساق ، وزن العظام النسبى ، وزن العضلات النسبى .
- أسفرت نتائج الإختبارات المهارية عن تفوق واضح للاعبى نادى الشرقية عن لاعبى نادى الصيادين والشبان فى دقة غرف الكرة على هدف ، سرعة الضرب القصير ، قوة دفع الكرة ، قوة نظر الكرة ، قوة الضرب بالوجه المسطح ، قوة الضرب القصير ، وكذلك التقدم بالكرة فى خط مستقيم ، التقدم بالكرة فى خط متعرج ، وأيضا إستقبال الكرة من الحائط ، فى حين لم توجد فروق بين لاعبى الأندية الثلاثة فى باقى الإختبارات .
- ٦. تعتبر القياسات الجسمية والصفات البدنية والمهارية والروح المعنوية وتماسك الفريق والمكانه السوسيومترية هي محددات وأسباب تميز لاعبي نادى الشرقية للهوكي والتي يمكن إتخاذها كبروفيل لهذا التميز .

<del>\@>\\@>\\@>\\@>\\@>\\@</del>

### - توصيات البحث :

- ٦. إتخاذ النتائج الإحصائية التي أسفرت عنها البحث كموديل للاعبي الهوكي .
- ٧. بناء إستراتيجية رياضية مستقبلية تهدف إلى التركيز على رياضة الهوكى وفقاً لطبيعة وجغرافية ومورفولوجية وإستعدادات
   المواطن المصرى .
- ٨. زيادة قاعدة الممارسين في الهوكي وذلك بالتنسيق مع وسائل الإعلام المختلفة لزيادة المساحة الإعلامية حتى يمكن نشر
   رياضة الهوكي .
- ٩. تدبير موارد مالية إضافية لسياسة التركيز على الهوكى والعمل على توفير الملاعب الصناعية وأدوات الهوكى سواء بتصنيعها
   محلياً أو إستيرادها .
- 1. العمل على إعداد وتأهيل وصقل مدربي وإداريي وحكام الهوكي من خلال سياسة تخطيطية ترتبط برؤية مستقبلية لرياضة الهوكي .

# ٩- بناء وحدات نموذجية للرياضة للجميع " أطفال ما قبل المدرسة "

# - أهداف الدراسة :

- التعرف على مدي ملائمة وصلاحية الوحدات المقترحة للرياضة للجميع لأطفال ما قبل المدرسة.
  - التعرف على مدي تقبل أطفال ما قبل المدرسة للوحدات المقترحة للرياضة للجميع.

### العينة:

تم اختيار عينة الدراسة من أطفال ما قبل المدرسة التي تتراوح أعمارهم من (2-7) سنوات تقريبا وتم تطبيق الدراسة الاستطلاعية على عدد (70) طفل للدراسة الأساسية، وذلك من مناطق (70) مدينه نصر مصر الجديدة (70) المقترحة (70) مناطق (70)

# - الاستنتاجات: -

# أولا: نتائج استطلاع رأى الرواد

في ضوء نتائج استطلاع الرأي أمكن التأكد بصفة عامة من صلاحية الوحدات المصممة للرياضة للجميع لأطفال ما قبل المدرسة حيث تراوحت النسبة المئوية المصيرية من ذلك بين 0.00 ، 0.00 .

% ٩٥ أهداف الوحدات المقترحة مناسبة لسن الأطفال بنسبة .1

% ۸٥ . % مستوي محتوي الوحدات مناسبة لأداء الأطفال بنسبة

 $m{\circ}$  . الوحدات المصممة مفهوم بالنسبة للمتقدمين  $m{\circ}$ 

 $^{\circ}$  . الوحدات المصممة سهلة التطبيق

٥. الأدوات المتضمنة في الوحدات يمكن تدبرها

٦. الوحدات المصممة يمكن تكرارها مرة أخري

<del><-->\<-->\<-->\<-->\<-->\<--></del>

٧. إمكانية ملاحظة الطفل خلال الأداء كنوع من التقييم بنسبة

 $^{\circ}$  . الوحدات مصممة بحيث يتوافر فيها عوامل الأمان بنسبه  $^{\circ}$ 

٩. ظهرت بعض الصعوبات في المفاهيم والمصطلحات الخاصة بالوحدات المصممة

% 9.

١٠. ظهر أن طريقة التنفيذ ( أسلوب أخراج الوحدات ) قياس نسبه

١١. كانت نسبة مواظبة وحضور الأطفال أثناء تنفيذ الوحدات مناسبة

% 90

 $^{0}$  . أبدى منفذي الوحدات عدم القدرة على تنفيذ وحدات أخرى فى ضوء الوحدات المقترحة بنسبة  $^{0}$ 

<del>\</del>

# ثانيا : نتائج اختيار الرضا الحركي :

وبصفة عامة أظهرت نتائج اختبار الرضا الحركى للأطفال ايجابية محتوي الوحدات المصممة حيث تراوحت المتوسطات العامة الدالة على ذلك بين ( ٢,٣ - ٢,٥ ) في القياس القبلي ، حيث الحد الأقصى " ٣ " درجات، بينما تراوحت المتوسطات في القياس البعدى ( ٢,٦ – ٢,٩ ) من " ٣ " درجات .

كما أظهرت نتائج اختبار " ت " لدلالة الفروق فروقا معنوية لصالح القياس ألبعدي مما يدل على أن الوحدات المقترحة قد أثرت ايجابيا بعد تطبيقها على مستوي الرضا الحركي لأطفال ما قبل المدرسة وهذا يعد مؤشرا جيدا لقبول الأطفال لمحتوي

### - التوصيات :

بشكل عام يجب الاهتمام بالتربية البدنية لأطفال ما قبل المدرسة لأهمية هذه المرحلة تربويا ، ولعدم وجود وعي أسري كاف لأهمية النشاط الحركي والكفاءة الإدراكية الحركية .

وفي ضوء أهداف الدراسة وإجراءاتها وما أسفرت عنه من نتائج واستنتاجات يمكن تقديم التوصيات التالية :-

- ١. البدء بتنفيذ الوحدات النموذجية المقترحة للرياضة للجميع لأطفال ما قبل المدرسة بصورة معممة على القطاعات المختلفة في الأندية والساحات ومراكز الشباب في أنحاء البلاد وذلك بعد أن أثبتت نتائج التجربة صلاحية هذه الوحدات ومناسبتها وتقبل الأطفال لها فضلا عن تفهم المنفذين لمختلف جوانبها .
- ٢. إقامة دورات تأهيل للقائمين على تنفيذ مثل هذه الوحدات بمدف توضيح المفاهيم المنظمة والطرائق والأساليب
  - ٣. أنتاج شرائط فيديو وكاسيت تعليمية لمثل هذه الوحدات كمرجع للقائمين على التنفيذ.
- ٤. تقديم الوحدات النموذجية للرياضة للجميع لأطفال ما قبل المدرسة إلى الجهات المعنية وخاصة جهاز الطلائع بالمجلس الأعلى للطفولة ووزارة التربية والتعليم وغيرها من المؤسسات المناط بما رعاية الطفل .
- ٥. مواصلة الدراسة في اتجاه الرياضة للجميع لأطفال ما قبل المدرسة للتعرف على تأثير هذه الوحدات ووحدات أخري مقترحة على مختلف جوانب الشخصية الإنسانية للطفل في هذه المرحلة .

# ١٠- بناء وحدات نموذجية للرياضة للجميع كبار السن

# - أهداف البحث :

- ١. وضع اختبار يلاءم مستويات برامج المشي المقترحة وفقا للمستوي الصحي لكبار السن والتي أمكن تحديدها في خمسة
  - التعرف على مدي ملائمة الاختبارات المقترحة ( البدنية والنفسية لتقييم مستوي الصحة لكبار السن) .
  - ٣. التعرف على تأثير الممارسة المنتظمة لرياضة المشى على مستوي الصحة(البدنية والنفسية لكبار السن)

# - عينة البحث :

تم تطبيق الدراسة الميدانية علي عينه عمديه قوامها ( ١٧٦ ) شخصا من المسجلين بمراكز تدريب كبار السن بالأندية ومراكز الشباب التابعة للإدارة المركزية لبرامج التنمية الرياضية وقد تراوح العمر السني لعينه البحث بين ٣٠ سنه كحد أديي :٧٥ سنه كحد أقصي وبلغ المتوسط السني حوالي ٥٥ سنه بإنحراف معياري قدرة ١٠,٠٢ .

# - الإستخلاصات والتوصيات:

- العمل علي إتساع نطاق المشاركة والممارسة لرياضية المشي لكبار السن باعتبار أن ذلك شعاراً قومياً يهدف إلى تحسين الصحة واللياقة لكبار السن وأفراد المجتمع على أن يتولي قطاع الرياضة للجميع بالمجلس الأعلى للشباب والرياضة بالتعاون مع قطاع البحوث واللجنة الإستشارية المشرفة على البحث التخطيط والمتابعة بفكر هذا المشروع القومي وتأكيداً لاتساع نطاق المشاركة والإستمرار في الممارسة لرياضية المشي من أجل الصحة كشعار قومي يقترح ما يلي : .
- ١ . التوسع في استخدام الوحدات النموذجية لبرامج المشي وفقآ للمستوى الصحي والفئات العمرية وللجنسين مع وضع معايير مناسبه لكبار السن في المجتمع المصري .
- ٢ . استخدام اختبار المشي مسافة ميل (١٠٦٩ متر) ، لتحديد المستوي الصحي الملائم وتوجيه كبار السن الى برامج المشي الصحى الآمن المناسب لهم . وفقآ للإجراءات الموضحة في هذه الدراسة .
- ٣ . التأكيد علي أهمية استخدام مؤشر معدل النبض كما يقاس عدد مرات النبض في الدقيقة ومعدل بذل الجهد ( الإستمارة ا المرفقة ) باعتبارهما مؤشران جيدان لتحديد مستوي الياقة الصحية وترسيخ مستوي برنامج المشي المناسب للأفراد فضلا علي ا تأثيرهما الإيجابي في زيادة الدافعية والحماس للممارسين .
  - ٤ . استخدام مقياس الصحة المتكاملة كمؤشر هام لمعرفة تأثير ممارسة الرياضة علي جوانب الصحة النفسية لدي كبار السن
- استخدام اختبار ( بورج ) لمعدل الجهد كمؤشر لتقدير المجهود المبذول بعد التمرين لكبار السن ، وتحقيق مبدأ الممارسة الصحية الآمنة .
- ٦ عقد برامج تدريب للقائمين على تنفيذ برامج المشى قبل تطبيقها وذلك لتوضيح أهمية وفلسفة برامج رياضة المشي مدخل
   للصحة المتكاملة ، وكيفية توجيه المستفيدين الي البرامج المناسبة فضلا علي استثارة دوافعهم نحو الممارسة .
- ٧ . عقد برامج توعيه للمستفيدين من تطبيق المشروع القومي ( رياضة المشي من أجل الصحة ) خلال فترة تنفيذ هذه البرامج
   بغرض زيادة الوعي الثقافي والدافعية نحو الممارسة الرياضية ويقوم بتقديمها أعضاء اللجنة العلمية المشرفة على البحث .
- ٨ ـ توفير بعض الحوافز التي تحمل شعار المشروع القومي ( الممارسة الرياضية من أجل الصحة ) ومن ذلك علي سبيل المثال (
   قانلات ـ كاب ـ حذاء ـ جوارب ـ بدلة تدريب ) .
- ٩ . توفير عداد المشي ( شخصي ) لكل ممارس لحساب عدد خطوات المشي نظراً لأهمية التعرف علي مستوي التقدم وزيادة الدافع كما هو شائع الاستخدام في برامج المشي في المجتمع الياباني .

# ١١- أساليب رعاية العناصر الرياضية الواعدة

# - هدف البحث

التعرف على أساليب رعاية العناصر الرياضية الواعدة من خلال تحديد المعوقات التى تواجه الرعاية الرياضية للواعدين والمتعلقه بالمحاور التالية: (النظام التعليمي ، القيادات ، الإعداد والتقويم ، البحث العلمي ، الإتحادات ، اللوائح والقوانين).

### - منهج البحث :

إستخدم الباحثون المنهج الوصفي بإستخدام الدراسات المسحية لآراء مجتمع البحث من الخبراء والمسئولين ببعض محافظات مصر.

# عينة البحث :

بلغ حجم عينة البحث (٣٩٤) خبير ومسئول في مجال الرعاية الرياضية للموهوبين رياضياً بمصر بواقع (٩٩) خبير في مجال الرعاية الرياضية للموهوبين و(٣٩٥) مسئول الرعاية الرياضية بمحافظات القاهرة والإسكندرية والإسماعيلية وبورسعيد والمنيا، تم تصميم إستمارة إستبيان عن طريق عمل حصر لمعظم الدراسات والمراجع التي تمتم بعمليات الرعاية الرياضية للموهوبين.

# - الاستنتاحات :

أن نظام الإمتحانات يمثل عقبه لإشتراك الطلاب في البطولات ، عدم تقويم ومتابعة خطط التدريب ، عدم تحديد أسس ومعايير الإنتقاء للمنتخبات القومية في الأنشطة الرياضية المختلفة بالإسلوب العلمي ، عدم الإهتمام بتوفير وسائل تكنولوجيا التدريب .

# - التوصيات :

إعداد دورات صقل تخصصية للقائمين على إعداد الواعدين الرياضيين ، وضع معايير علمية لإنتقاء العاملين في مجال اعداد الواعدين الرياضيين ، وضع خطة زمنية يتم من خلالها توفير وسائل تكنولوجيا التدريب .

# ١٢- إستراتيجية الرياضة في مصر نحو أفاق عالمية

### الهدف

وضع الإطار العام لإستراتيجية مقترحة للرياضة المصرية لمرحلة تمتد الى حوالى عشرين عاما قادمة .

# عينه الدراسة:

شملت الدراسة مجموعة من الهيئات الحكومية وغير الحكومية المعنية بالرياضة فى مصر وهى: المدارس والجامعات ، القوات المسلحة والشرطة ، الأندية ومراكز الشباب ، الإتحادات الرياضية واللجنة الأولمبية ، قطاع الشركات .

# نتائج الدراسة :

- ح ضرورة أن تتضمن إستراتيجية الرياضة في مصر خطة قومية عامة للرياضة وخطط فرعية لكل هيئة من الهيئات المعنية مع ضرورة الربط والتنسيق بين هذه الخطط جميعاً.
- □ يتم وضع الخطط المستقبلية للرياضة سواء بالنسبة للخطة العامة أو الخطط الفرعية فى ضوء الموارد المتاحة بالفعل مع ضرورة العمل على الإستخدام الأمثل لهذه الموارد .
- ⇒ يجب أن يسبق إعداد هذه الإستراتيجية إجراء حصر شامل للإمكانات المادية والبشرية المتاحة على المستوى القومى حالياً وكذا اللازمة لتنفيذ الإستراتيجية في المرحلة القادمة. ونقترح مسح علمى على المستوى القومى لحصر هذه الإمكانات وتوصيفها وتقويمها في ضوء المعايير الدولية المعمول بحا في بعض الدول المتقدمة.
- حمل زيارات ميدانيه لبعض الدول المتقدمة والمهتمة بالرياضة للتعرف على واقع الرياضة في هذه الدول وأساليب التخطيط والتنظيم والتمويل والتقويم ويشكل فريق بحث للقيام بذلك .

◄ الإسراع في إصدار التشريعات وما تقتضيه من تعديل في اللوائح والقوانين .

ح ضرورة الإهتمام بإنتقاء وإعداد وتأهيل وصقل القيادات الإدارية والفنية العاملة في مجال الرياضة وهذا من أهم عوامل نجاح الإستراتيجية .

- ح قطاع التعليم يعد أهم مجالات عمل الإستراتيجية المقترحة في المرحلة القادمة يليه الأندية ومراكز الشباب ثم الإتحادات واللجنة الاولمبية .
- □ المجلس القومى للرياضة هو الجهة الحكومية المسئولة عن التخطيط العام للإستراتيجية في المرحلة القادمة والمسئول عن الإشراف على تنفيذ الخطط المرحلية والفرعية ومتابعة تقويمها

### التوصيات :

- ⇒ أن تركز الإستراتيجية المقترحة على مرحلة الطفولة التي تشكل نسبه كبيرة من عدد السكان .
- التركيز على الرياضة المدرسية وزيادة الدعم المالى المخصص للرياضة بالمدارس والجامعات وضرورة عودة دورى المدارس في جميع الألعاب .
- أن تقتصر عضوية مجالس الإدارات على دورة واحدة فقط للتغلب على مشكلات التكتل والشللية وسيطرة بعض الشخصيات ذوى النفوذ والمصلحة على الرياضة في القطاع الأهلى وإتاحة الفرصة لدم جديد وفكر جديد يسهم في النهوض بالرياضة .
  - وضع لائحة لتنظيم الهواية والاحتراف في المستويات الرياضية المختلفة .
  - ⇒ أن يتم الإعتماد على المدرب الوطنى بدرجة رئيسية مع ضرورة الإهتمام بإعداده وصقله ومنحة المرتب المناسب . .
    - 🗢 إنشاء مراكز للموهوبين في الهيئات المعنية والتركيز على اللعبات الفردية وكرة اليد .
- الأخذ بالأسلوب العلمى لعمليات الإنتقاء والكشف عن الموهوبين مع تشكيل فريق بحث علمى دائم بالإدارة العامة للبحوث الرياضية يقوم بعملية الإنتقاء والتقويم .
  - 🗘 إنشاء مركز لتعليم الألعاب بالقرى لاكتشاف الموهوبين .
  - ◄ الإهتمام بالرياضة الترويحية لشغل وقت الفراغ والتغلب على مشكلة البطالة .
  - → الإهتمام بسياسة التمويل الذاتي عن طريق التبرعات والحفلات والهبات مع عدم زيادة الرسوم ٠
    - ⇒ إنشاء مركز ( وحدة ) للطب الرياضي بكل جامعة .
  - □ تنظيم ندوات تثقيفية من قبل الإدارة العامة للبحوث الرياضية لتوعية الطلاب بأهمية الممارسة للصحة واللياقة والإنتاج .
- ⇒ وضع خطة قومية لتحسين وتطوير المنشآت الرياضية تواكب الأحداث الرياضية التالية (الدورات الاولمبية الدورات العربية).
  - ⇒ الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة .

# ١٣ - دراسة ميدانية حول تأهيل الكوادر الرياضية

# هدف البحث

التعرف على الواقع الفعلى لعمليات التدريب والتأهيل للكوادر الرياضية ، وتحديد المعوقات التى تواجه عمليات تأهيل وتدريب الكوادر الرياضية ، ووضع تصور مقترح لمنظومة التدريب لتأهيل الكوادر الرياضية ، ووضع تصور مقترح لمنظومة التدريب لتأهيل الكوادر الرياضية.

# عينة البحث :

بلغ حجم عينة الدراسة (٩٦٦) مستفيد بواقع (٢٦٠) من الإتحادات الرياضية والمناطق و(٢٣٢) من الأندية الرياضية والمناطق و(٢٣٤) من مراكز الشباب ، تم تصميم إستمارة إستبيان عن طريق عمل حصر لمعظم الدراسات والمراجع التي تحتم بعمليات الإعداد والتأهيل والتدريب للقادة والكوادر والإداريين بصفة عامة والرياضيين بصفة خاصة ، وكذلك المقابلة الشخصية مع بعض المسئولين بالهيئات قيد الدراسة ، بالإضافة إلى فحص الوثائق والسجلات المتوفرة في الهيئات قيد الدراسة المرتبطة بعمليات إعداد

# النتائج:

أوضحت نتائج الدراسة أن أغلب العاملين في مجال الهيئات الرياضية على إختلافها من حملة المؤهلات العليا ، وإن غالبية أفراد عينة الدراسة الذين بلغ عددهم ((10.1) فرداً وبنسبه مئوية بلغت (10.1) أن المواد التي يفضلونها أفراد عينة الدراسة لدراستها الرياضي التخصصي ، عدم إرتباط المؤهل الدراسي بالعمل في مجال الرياضة ، إن المواد التي يفضلونها أفراد عينة الدراسة لدراستها هي : إدارة الهيئات الرياضية ، التشريعات والقوانين الرياضية ، مبادئ التدريب الرياضي ، التخطيط الرياضي ، إدارة الأزمات الرياضية ، علم النفس الرياضي ، تنظيم وإدارة المنافسات ، الكمبيوتر والرياضة ، إدارة التنمية البشرية ، مبادئ الأمن والسلامة في المنشآت الرياضية ، التمويل وتنمية الموارد البشرية ، وإن أكثر معوقات العمل التي تواجه أفراد عينة الدراسة في مجلس الإدارة هي : الجوانب الفنية ، التعامل مع الرؤساء والمسئولين ، التعامل مع الحمهور ، التعامل مع المرؤوسين ، التعامل مع اللاعبين.

# الإستنتاجات:

توفير برامج ودورات تدريبية تتناسب والمستويات العليا المختلفة ، عقد وإقامة برامج دورات تدريبية تتضمن الجانب العلمى للمتدربين وذلك لوجود بعض الأفراد غير الممارسين للأنشطة الرياضية ، إرتباط التأهيل بالتدريب ، وضع معايير لإختيار هيئة التدريس.

# التوصيات :

- ١. توفير برامج ودورات تدريبية تتناسب والمستويات العلمية المختلفة.
- ٢. عقد وإقامة برامج ودورات تدريبية تتضمن الجانب العلمي للمتدربين وذلك لوجود بعض الأفراد غير ممارسين للنشطة الرياضية .
  - ٣. توفير برامج ودورات تدريبية مكثفة وتشمل الجانب النظرى والتطبيقي .
- ٤. بالنسبة للجوانب الواجب مراعاتها عند إقامة دورات تدريبية (أن يكون الترشيح بنسب تتناسب ونسبة الإناث والذكور حعقد دورات تتناسب ومحتوياتها والتخصص العلمى والمستوى العلمى للكوادر العاملة وضع أساليب وتقييم موضوعية توضح مدى جدوى البرامج التدريبية دراسة حالة الأفراد من حيث توقيت عقد البرامج وتناسبها لإحتياجات الكوادر العاملة التخطيط والتنظيم للبرامج وفقا لعدد أيام تتناسب والمحتوى العلمى المرغوب وحاجة الأفراد).

# ١٤ - دراسة تقويمية للإتحادات الرياضية الأولمبية المصرية

# من عام ۲۰۰۲ حتی عام ۲۰۰۳

# أهداف الدارسة : تقويم الاتحادات الاولمبية المصرية من خلال :

• التعرف على بعض المتغيرات لعامى ٢٠٠٢ / ٣٠٠٣ ( تاريخ التأسيس – الدعم الحكومى – عدد اللاعبين – المدربين – الحكام – الإداريين – المناطق – الأندية – مراكز الشباب – الممثلين دولياً – أعضاء الجمعية العمومية ).

- التعرف على النتائج المسجلة •
- وضع تصور للنهوض بالإتحادات الاولمبية •

# عينة الدراسة:

بلغ عدد الإتحادات الرياضية المصرية الأولمبية ( ٢٤ ) إتحاد وقد تم إختيارهم بالطريقة العمدية وتم تناول الإتحادات الأولمبية بالدراسة المسحية من خلال ( ١٢ ) أثنى عشر متغير لعامى ٢٠٠٣ / ٢٠٠٣ ( تاريخ التأسيس – الدعم الحكومى – عدد اللاعبين – عدد المدربين – عدد الحكام – عدد الإداريين – عدد المناطق – عدد الأندية – عدد مراكز الشباب – عدد الممثلين دوليا – عدد أعضاء الجمعية العمومية – النتائج ) ٠

### الاستنتاجات :

- هناك خلل فى إدارة الإتحادات الرياضية خاصة بالنسبة لقاعدة الناشئين حيث بلغ إجمالى عدد اللاعبين المسجلين بالإتحادات الأولمبية ( ٢٦٢٤٧٥ ) بنسبة لا تتعدى ( ٣,٧٥ % ) من تعداد السكان البالغ ( ٧٠ مليون ) فى حين وصل عدد اللاعبين المسجلين بالاتحاد الألماني لكرة اليد مليون لاعب في لعبة واحده ٠
  - عدم مناسبة التخطيط الحالي للإمكانيات المتاحة بشرية ( لاعبين − مدربين − حكام ) ومادية ( أندية ومراكز شباب ) •
  - عدد مشاركة الإناث ( ٢٠٣٦٢ ) لإجمالي عدد اللاعبين ( ٢٢٦٤٤٤ ) المقيدين بعدد ( ٢٢) إتحاد بنسبة (٢٦,٦٦ %) ٠
    - الدعم الحكومي للاتحادات الاولمبية (٢٥٥٢) جنيهاً لإجمالي ميزانية قطاع الرياضة (٢٠٥٠،٥٥٠) بنسبة (١٠٥٠،٤٥٠)
- الدعم الحكومي للاتحادات الأولمبية ( ١٥٦٢٥٥٢٧ ) جنيهاً لإجمالي ميزانية الإدارة العامة للهيئات ( ٦٢٢٣٨٠٠٠ ) بنسبة (٢٥,١%) ٠
- عدد الأندية ومراكز الشباب المشاركة فى أنشطة الإتحادات ( ٢٣٦٧ ) لإجمالى عدد الأندية ومراكز الشباب بجمهورية مصر العربية ( ١٤٧٥) بنسبة ( ٤٥,٩٩ ) .

# التوصيات:

- يجب الإهتمام بتوسيع قاعدة الممارسة للناشئين في مختلف الألعاب وتدريبهم على أحدث الأجهزة الرياضية وتوفير فرص
   الاحتكاك لتخرج أجيالا يمكنها أن تكون أحد فعاليات النهوض بالرياضة المصرية .
- زيادة عدد المناطق التابعة لكل إتحاد أولمبي ضمن جميع محافظات جمهورية مصر العربية وخاصة مع إنتشار الأندية الرياضة ومراكز الشباب والهيئات الرياضية في جميع المحافظات .
- ربط الدعم الحكومي بنتائج الإتحادات بتطبيق مبدأ الثواب والعقاب ، ونقترح لذلك إعطاء الدعم الحكومي الخاص بالإتحادات الأولمبية التي لم تحقق نتائج الى الإتحادات التي حققت نتائج .
  - ضرورة وضع خطة لتسويق البطولات الرياضية لزيادة الدعم .
    - ضرورة التركيز على مشاركة البنات وزيادة قاعدة ممارستها .
  - الإحتفال السنوى بأفضل إتحاد يحقق نتائج على المستوى الإتحادات الجماعية والفردية ليكون دافعاً وحافزاً لباقى الاتحادات .

# ١٥. دراسة تقويمية للاتحادات المصرية الغير اولمبية

# أهداف الدراسة :

- 1. إلقاء الضوء على نشاط الاتحادات غير الأولمبية •
- ٢. ربط الميزانية السنوية بنتائج الاتحادات غير الأولمبية •

٣. نشر اللعبة و الارتقاء بما •

# عينة الدراسة:

بلغ عدد الاتحادات الرياضية الغير اولمبية "٢٢" اتحاد و قد تم اختيارهم بالطريقة العمدية منهم عدد (٢٠) اتحاد مشهر و عدد (٢) اتحاد مشهر إشهار مؤقت و تم تحديد "٢١" متغير للدراسة

### الاستنتاحات:

- تصدر اتحاد الغوص والإنقاذ في البطولات العربية على باقي الاتحادات الغير اولمبية المشاركة في هذه البطولات حيث حصل على ( ٦٧ ) ميدالية في هذه البطولات .
  - قلة عدد الممارسين في كافة الألعاب غير الأولمبية فهي نسبة ضئيلة نسبتاً لتعداد سكان جمهورية مصر العربية .
- تصدر اتحاد الاسكواش عالمياً على باقي الاتحادات المشاركة في البطولات العالمية حيث حصل على ( ١٩ ) ميدالية في هذه البطولات .
- حققت ( ٦ ) اتحادات نتائج إيجابية نسبةً لباقي الاتحادات وهم ( الكاراتيه الغوص والإنقاذ كمال الأجسام القوة الاسكواش الشطرنج ) .
- لم تحقق (٦) اتحادات أي نتائج على الإطلاق في البطولات العربية والبحر الأبيض المتوسط والأفريقية والعالمية وهم (
   الانزلاق للهواة البولو القفز بالمظلات الكرة الخماسية الكرة الصاروخية كرة السرعة ).
- حققت ( ۸ ) اتحادات نتائج ضعيفة على مستوي البطولات العربية والبحر الأبيض المتوسط والأفريقية والعالمية وهم ( البريدج البريدج البرينج ال
- توجد علاقة طردية بين اللاعبين والمدربين فكلما زاد عدد اللاعبين زاد عدد المدربين ويؤكد ذلك اتحادي الكاراتيه وكمال الأجسام .
  - قلة عدد الممارسين بالاتحادات تؤدى إلى عدم تحقيق نتائج طيبة بالبطولات المختلفة .
  - يرجع انتشار لعبتي الكاراتيه وكمال الأجسام بجميع المحافظات لكثرة عدد الفروع والمدربين واللاعبين .
- هناك قصور فى عدد اللجان الفرعية لـ ( ٨ ) اتحادات وهم (الإنزلاق للهواة ، البولو ، الكروكيه ، الغوص والإنقاذ ، البريدج ،
   كرة السرعة ، البولينج ، الهجن) .
  - قلة عدد الممثلين دولياً بالاتحادات حيث بلغ ( ٨ ) أعضاء ممثلين على مستوى ( ٧ ) اتحادات من إجمالي ( ٢٢ ) اتحاد.
    - تناسب عدد اللجان الفرعية والأندية ومراكز الشباب باتحاد الكاراتيه مما يسهم في زيادة عدد ممارسيه .
- هناك قصور فى عدد مراكز تدريب الناشئين بـ ( ١٨ ) اتحاد فيما عدا ( ٤ ) اتحادات هم ( اتحاد البريدج ، اتحاد الكرة الخماسية ، اتحاد الجولف ، اتحاد الاسكواش).
  - هناك قصور في عدد اللجان الفرعية لبعض الاتحادات مما يؤثر على توسيع قاعدة الممارسة .
- عدم تناسب عدد الحكام مع عدد اللجان الفرعية باتحاد الكرة الخماسية حيث لديه ( ٢٦٥ ) حكم بينما عدد اللجان التابعة له ( ٥ ) لجان .
  - عدم جدية الإتحادات لإستيفاء البيانات المطلوبة ثما يصعب الإستفادة منها واتخاذ القرار السليم.

# التوصيات :

في ضوء أهداف البحث ونتائجه المستخلصة وفي حدود العينة التي تم إجراء الدراسة عليها نوصي بما يلي :

# <del>\</del> أولا : في مجال الدعم وعلاقته بالنتائج : ● خفض الدعم من ( ٨ ) اتحادات لم تحقق نتائج مقبولة وهي ( البريدج – البولينج – الكونغ فو – الهجن – الجولف – البلياردو — الكروكية — صيد الأسماك ) وزيادة الدعم لـ " ٦ " اتحادات حققوا نتائج مقبولة وهم ( الكاراتيه — الغوص $\hat{\mathbb{V}}$ والإنقاذ - كمال الأجسام - القوة - الاسكواش - الشطرنج ) . ● ترشيد الدعم من " ٦ " اتحادات لم تحقق أي نتائج على الإطلاق في البطولات الأربعة وهي ( الانزلاق للهواة – البولو – القفز بالمظلات – الكرة الخماسية – الكرة الصاروخية – كرة السرعة) . ثانياً : في مجال توسيع قاعدة الممارسة : زيادة عدد مراكز تدريب الناشئين بالاتحادات . • زيادة عدد اللجان الفرعية بالاتحادات . ضم الألعاب غير الأولمبية ضمن منهاج التربية الرياضية بالمدارس . • اهتمام وسائل الإعلام المختلفة بالألعاب الغير أولمبية أسوة بالألعاب الأولمبية. توفير الأدوات والأجهزة والمنشآت بالاتحادات . • تكريم المتميزين مادياً ومعنوياً. ● إصدار نشرات تثقيفية تحتوي على التعريف بالألعاب الغير أوليمبيه وأهميتها وأهدافها وكيفيه الإشتراك بما وتوزيعها علي النشء والشباب بالأندية والمدارس والجامعات • • إعداد ندوات تثقيفية عن الألعاب الغير اوليمبيه بالمحافظات للمساهمة في نشر الألعاب. ثالثاً : في مجال الدراسات : • إجراء دراسة للتعرف على أسباب عدم تحقيق إتحاد الغوص والإنقاذ نتائج على المستوي الإفريقي والبحر الأبيض المتوسط والعالمي رغم التفوق العظيم بالنتائج في البطولات العربية على باقي الاتحادات . • إجراء دراسة للتعرف على أسباب تفوق إتحاد الاسكواش عالميا لاستفادة باقى الاتحادات الغير اولمبية من نتائج هذه الدراسة. ● إجراء دراسة تحليلية للاتحادات الغير أوليمبية من عام ٢٠٠٤ حتى عام ٢٠٠٦ كمرحلة ثانية للدراسة الحالية ٠ رابعاً: في مجال تأهيل الكوادر بالاتحادات ● وضع خطة تدريبيه لصقل وتأهيل المدربين والحكام والإداريين المقيدين بالاتحادات بأحدث ما توصل إليه علم التدريب والتحكيم والإدارة للارتقاء بمستوى اللعبة • • تدريب وصقل عدد من المدربين والحكام و الإداريين الجدد لسد حاجات الاتحادات وتمشيا مع خطة توسيع قاعدة الممارسة ● وضع خطة تدريبيه لتأهيل الكوادر بالاتحادات المستحدثة أي التي يتم إشهارها إشهارا مؤقتا في المجال المالي والإداري والنظم والمعلومات • • توفير عدد من الكوادر المتخصصة في مجال الحاسب الآلي بالاتحادات • إلزام جميع الاتحادات أن يكون لديها قاعدة بيانات مستوفاه لاستفادة الجهات المختلفة منها ودعم إتحاذ القرار

# ١٦- إستخدام التقنية البيولوجية في الإنتقاء الرياضي

### هدف البحث

التعرف على التنوع الجيني لإنتقاء لاعبات ألعاب القوى للمسافات القصيرة والطويلة.

# عينة البحث :

اشتملت عينة البحث على (١٠) لاعبات من لاعبات الدرجة الأولى منهم(٥) للمسافات القصيرة و(٥) للمسافات الطويلة .

- تم سحب ( $\circ$  سم) من الدم الوریدی وتم وضع الدم فی أنابیب خاصة تحتوی علی مادة مانعة للتجلط EDTA ثم بإستخدام كواشف خاصة تم التعرف على التنوع الجینی بإستخدام طریقة (PCR) أی تفاعل سلسلة البلمرة ، كما تم إجراء قیاسات أنثروبومتریة بإستخدام بلفومیتر ، شریط قیاس ، وأنثروبومیتر لقیاس الطول ، میزان ، بجانب التعرف علی مؤشر كتلة الجسم من خلال وزن الجسم ومربع طول الجسم ، وكان متوسط سن اللاعبات للمسافات القصیرة ( $(7.7 \pm 7.1)$ ) ولاعبات المسافات الطویلة  $(7.7 \pm 7.1)$  .

### النتائج:

- 1. بالنسبة للمجموعة الخاصة بالمسافات القصيرة فقد كانت جميعها من النوع الجيني ACEDD بينما مجموعة المسافات الطويلة وعدد أربع لاعبات للمسافات الطويلة قد تنوعت ما بين ACEII لإحدى لاعبات المسافات الطويلة .
  - ٢. يمكن الاعتماد على التقنية البيولوجية في الانتقاء الرياضي للاعبات ألعاب القوى .
  - ٣. استخدام القياسات الأنثروبومترية لتأكيد الانتقاء البيولوجي والتعرف على أحسن العناصر في مجال ألعاب القوى للإناث.
    - ٤. وجود ارتباط فسيولوجي بين القياسات الأنثروبومترية والانتقاء المعتمد على التنوع الجيني .

# التوصيات:

- 1. استخدام التقنية البيولوجية في الانتقاء المبكر للاعبى ولاعبات ألعاب القوى .
- ٢. استخدام القياسات الأنثروبومترية في عمليات الانتقاء الأولى للاعبي ولاعبات ألعاب القوى .
  - ٣. التوسع في استخدام الانتقاء البيولوجي للألعاب الأخرى .

# ١٧ - دراسة تحليلية للإحتراف وأثره على الرياضة المصرية

### مقدمه

لم تعد الرياضة التي يمارسها معظم الشباب في الوقت الحاضر مجرد هواية فالقول أن الرياضة ليست مجرد هواية ، يعد ضرباً من إنكار الواقع فالرياضة بمفهومها المعاصر أصبحت تنشئ مراكز مهنية حيث يمارسها أغلب الرياضيين في معظم الرياضات على أنها مصدر رزق رئيسي .

وتعد رياضة كرة القدم من أكثر الرياضات شعبية فلم يعد لاعب كرة القدم ينظر إلى هذه الرياضة على أنها لعبة ينظر إليها بمفهومها الاقتصادي، فقد أصبح لكل شيء ثمن فهو يطالب دائماً بثمن لعبه وانتصاراته وإمتاعه للملايين.

# مشكلة الدراسة:

عدم وضوح المفهوم الحقيقي للاحتراف لدى الكثير من المحترفين إلا من خلال البند الخاص برواتبهم ولا يعنيهم بأي حال من الأحوال ما يجب تقديمه من عرق وجهد وتضحية والدليل على ذلك سوء النتائج للرياضة المصرية على المستوى الإقليمى والقارى والعالمي ، وبذلك فالاحتراف في مصر أصبح جريمة لها أثارها في دمار الرياضة المصرية فالاحتراف لم يدخل مصر بالصورة الفعلية ولا يزال يحتاج مزيداً من الاهتمام والنظام بالإضافة إلى التمويل والرعاية ليصبح الاحتراف حقيقي في مصر.

# تساؤلات الدراسة :

هل الإحتراف المطبق في كرة القدم يتناسب مع المفهوم الصحيح للاحتراف ؟

# مشكلات الإحتراف في مصر:

- اللائحة المصرية غير كافية لتحقيق الاحتراف الحقيقي وتوضيح الصورة الواقعية لماهية الاحتراف وأهميته وتحديد التزامات وواجبات كل طرف من أطراف العقد الذي يبرم عند انتقال اللاعبين.
- ٢. عدم التفرغ التام لممارسة كرة القدم دون غيرها وعدم وجود قاعدة لإعطاء اللاعب المحترف صفة مهنية معترف بها كمصدر للكسب المادي ( لاعب كرة قدم ) .
  - ٣. مصادر التمويل الحالية بالأندية لا تفي باحتياجات احتراف اللاعبين لكرة القدم.
- عدم وجود عقود أساسية موحدة في صيغتها القانونية تطبق في جميع الأندية مع وجود بنود خاصة يكون متفق عليها بين
   اللاعب والنادى
  - ٥. عدم وجود سياسة الثواب والعقاب على تنفيذ بنود العقود المبرمة مع اللاعبين والمتفق عليها.
    - ٦. عدم وجود لجنة علمية متخصصة لإدارة شئون اللاعبين المحترفين .
  - ٧. عدم وجود احتراف لجميع عناصر اللعبة في مصر مما ينتج عنه عدم التزام تلك العناصر بالانتماء للنادي .
- ٨. عدم التزام الأندية بالتأمين على اللاعبين المحترفين ودفع مبالغ التأمينات الصحية والاجتماعية ثما ينتج عنه عدم الاستقرار النفسي للاعب داخل الملعب خوفاً من حدوث إصابة داخل أو خارج الملعب ثما يؤدى إلى ضعف مستوى اللاعب في المنافسات.
- ٩. عدم وضع نظم يمكن من خلالها تحديد أسعار اللاعبين المحترفين المنتقلين من نادي إلى آخر أو منتقل من الهواية إلى الاحتراف.
  - ١٠. عدم وجود تسويق مناسب في مصر يخدم اللاعبين .

# توصيات لحل مشكلات الاحتراف في مصر:

- ١. وضع قواعد مقننة ومناسبة يمكن من خلالها تحديد المعنى الأصلى لماهية الاحتراف.
- التفرغ الكامل لممارسة كرة القدم دون غيرها للاستفادة الكاملة من اللاعب وعدم ارتباطه بأي عمل آخر يعطله عن الانتظام والاستمرار في ممارسة كرة القدم .

- ٣. وضع قواعد لإعطاء اللاعب صفة مهنية معترف بها كضمان لمورد رزق ثابت.
  - ٤. توحيد عقود الاحتراف في صيغتها القانونية .
- ٥. وضع لوائح تلزم الأندية بالسماح للناشئين بالاحتراف الداخلي والخارجي لرفع مستواهم .
- ٦. عدم لجوء احد طرفي التعاقد إلى القضاء المدني للمنازعات بين النادي واللاعب واللجوء إلى اتحاد كرة القدم.
- ٧. تنفيذ الاحتراف على مراحل من خلال تطبيقه على فترات انتقالية تكون تحت إشراف الدولة ومساندة أجهزتما

٨. فتح سبل الاحتراف أمام مختلف اللاعبين على كل المستويات السنية، ذلك لترويج اللاعبين والكشف عن المواهب الجديدة.

- ٩. إعارة اللاعبين الناشئين داخل الأندية المصرية بعقود محددة لزيادة مستواهم واكتساب خبرة من الأندية الأخرى.
- ١. تنظيم لجنة متخصصة خاصة بالتمويل وعمل تعاقدات مع الشركات الخاصة بتسويق وتشفير البطولات بالتعاون مع الأندية
  - ١١. إنشاء إدارات مستقلة للاحتراف داخل الأندية الرياضية .
    - ١٢. تنظيم لجنة متخصصة لشئون اللاعبين المحترفين.
  - ١٣. التصريح بإنشاء هيئات رياضية (أندية تخصصية ) تهدف للربح من خلال الاحتراف الرياضي.
  - ١٤. الاهتمام بالدور الإعلامي للوسائل المرئية والمسموعة والقادرة على التعريف الصحيح لمفهوم الاحتراف الرياضي.
- ه ١. يلتزم الاتحاد بوضع سجلات لتحديد فئة اللاعب ووضع حد أقصى لأسعار اللاعبين حتى تكون الصورة واضحة للأندية.

# ١٨ - دراسة التعصب والشغب في الملاعب

# المشكلة وأهميتها

إن ممارسة الرياضة لها دلالة إيجابية أثبتت أهميتها القصوى للمجتمع ولكن هناك وجهات نظر أخرى تشير الى أن ممارسة الرياضة لها سلبيات ومن هنا كان الدافع وراء الرياضة لها سلبيات ومن هنا كان الدافع وراء الشعور بأهمية هذه الدراسة لإلقاء الضوء على هذه الظواهر من خلال رؤية نفسية وإجتماعية ، محاولين وضع تصور وخطوات إجرائية وهادفة لإشهار رابطة للمشجعين •

# الهدف من الدارسة:

- 💠 التعرف على السلوك العدواني المؤثر على سلوكيات الجمهور في الملاعب 🔹
  - 💠 تشجيع الأندية على تكوين رابطة المشجعين.

# بعض أسباب ظاهرة الشغب في الملاعب:

- ❖ تحيز بعض المعلقين الرياضيين لبعض الأندية واللاعبين أثناء إذاعة المباريات.
- 💠 تناول قرارات التحكيم بالنقد والإعتراض مما يثير الجماهير لإرتكاب الشغب.
- 💠 إنخفاض مستوى التحكيم وتكليف بعض الحكام غير القادرين على إدارة المباريات الهامة •
- ❖ تعمد بعض اللاعبين إستخدام الخشونة للحد من خطورة الخصم والإعتراض على قرارات الحكام.
- ❖ عدم تطبیق الإتحادات لمبدأ الثواب والعقاب بصورة جدیة عقب أعمال الشغب ثما یشجع علی تکرار هذه الأحداث مرة أخرى.
  - إدعاء بعض المشاهدين من معرفة قوانين اللعبة وإعتراضهم على قرارات الحكام .

# التوصيات :

- ❖ القيام بتنظيم يوم يسمى باليوم المصرى للعب النظيف بمدف تطوير اللعب والتصدى لمظاهر العنف.
  - إنتاج أفلام تسجيلية التي ترتبط بالمخاطر الناجمة عن العنف الرياضي .
- ❖ توجيه دور الإعلام في الحد من التعصب وإستخدام الأساليب الموضوعية لمنع الإثارة في النقد أو التعليق بألفاظ غير تربوية .
- ❖ حث وتشجيع الأندية على تكوين وإشهار رابطة للمشجعين للأندية بالمحافظات المختلفة على أن تقوم الشئون القانونية بالوزارة بوضع لائحة تنظم عمل هذه الرابطة .

<del><</del>

💠 وضع برامج لتوعية مدرس التربية الرياضية بضرورة مجابحه التعصب الرياضي بين الطلاب .

- إدخال منهاج الروح الرياضية وأخلاقيات الرياضة ضمن منهج القيم لمرحلة التعليم الأساسى •
- ❖ تركيب مكبرات صوت في أنحاء الملعب لإستعمالها في مخاطبة الجماهير عندما تدعو الحاجة إلى ذلك .

- منع بيع المشروبات في عبوات زجاجية أو معدنية .
- ❖ سرعة الإنتهاء من تشكيل المحكمة الرياضية للنظر في جميع المشاكل والقضايا الرياضية على أن تكون قراراتها ملزمة لجميع الأندية والإتحادات والهيئات.

# ١٩- الرياضة عند قدماء المصريين ( دراسة تحليلية )

### هدف الدراسة :

- \* التعرف على تاريخ الرياضة المصرية عند القدماء المصريين.
- \* محاولة التعرف على طرق ممارسة بعض الأنشطة الرياضية خلال هذه الفترة الزمنية .

# عينه الدراسة:-

نظرا لطبيعة هذه الدراسة ومادته العلمية كان لزاما علينا أن نلجأ إلي المصادر الأولية والثانوية لتتناسب مع هدف الدراسة ، وتم اختيار مجموعة من الصور في أوضاع مختلفة من المراجع والكتب الموجودة بالمكتبات وتم اختيار عينه عشوائية من مجموعة الإشكال المختارة .

### استنتاجات البحث:

إن التقدم الهائل الذي تميز به المجتمع الفرعوني في معظم مجالات الحياة وفي مجالات العلم والطب والعلاج ومجالات الرياضات والهندسة قد واكبه تقدما كبيرا في مجال التربية الرياضية وتعلم المهارات الحركية فقد عرف المجتمع المصري أهمية الخركة والعوامل المؤثرة عليها ، وقد أدركت الحضارة الفرعونية أهمية الأنشطة الرياضية لما لها من تأثير كبيرا في الحياة اليومية وفي أعمالهم اليومية وأهمية تعلم هذه الأنشطة التي تساهم في الحروب مثل الرماية والفروسية وتعلم السباحة والتمرينات والجمباز فهذه الأنشطة تساعد على تنمية وشخصية الفرد وتتلخص الاستنتاجات في التالي :-

- أشكال النشاط الرياضي في الدولة الفرعونية تأثرت بالظروف الطبيعية المحيطة وخاصة في مجال السباحة ورياضية والصيد والرماية .
- ٢. أشكال النشاط الرياضي في الدولة الفرعونية تأثرت بالمستوي الثقافي وخاصة في مجالات العلوم والرياضيات والطب مما
   ساعدهم على أهمية الحركة ويدل ذلك في ممارسة رياضة المصارعة والتمرينات والتعبير الحركي .
- ٣. أن الرياضة اعتبرت وسيلة أساسية للتربية في هذا العصر فقد مارست المرأة الكثير من الأنشطة الرياضية التي تساعد على
   رشاقة ومرونة جسمها ويتضح ذلك من خلال الصور والإشكال التي توجد على جدار المعابد .
  - ٤. وجود أساليب للتفضيل بين المتسابقين أو المتبارين وإعطاء حوافز رمزية .
- اختلاف الأهداف للممارسة ، ففي بعض الأنشطة يظهر الهدف التنافسي والبعض الأخر يظهر الهدف التربوي ، بينما يغلب الهدف الترويحي على معظم هذه الأهداف .
- ٦. وجود أنشطة رياضية تؤدي بنفس حركاتها تقريبا في العصر الحديث مثل المصارعة ، اليوجا ، ألعاب القوي ، السباحة ،
   التمرينات ، الجمباز ، الملاكمة .
- ٧. اهتمام المرأة الفرعونية بممارسة النشاط الرياضي وخاصة الأنشطة التي تتعلق بالرشاقة والمرونة مثل التمرينات والرقص والتي تشير إلي إن المصريين القدماء أول من مارس فن البالية .

 ٨. أظهرت الدراسة أن أول صور ممارسة الرياضة في محيط الطفل قد بدأت في مصر الفرعونية الدولة القديمة . ٩. ارتبط الرقص في العصر الفرعوني بالموسيقي التي سجلت على النقوش والرسوم الموجودة في المعابد المصرية القديمة . اعتبرت الرياضة وسيلة أساسية للتربية ومن أهم العناصر التي تشير إلى التربية الحديثة هي استخدام معلم أو مدرب والوصول للأسس السليمة لعملية التعلم والتعليم ومن أهمها التدرج من السهل إلى الصعب . التوصيات : في ضوء ما أظهرته الدراسة نوصى بالاتى :- إنشاء أقسام لتاريخ التربية الرياضية والبدنية في كليات التربية الرياضية يدرس فيها مادة تاريخ التربية البدنية والرياضية توضح فيها أصول الحضارات القديمة للاستفادة منها في تنمية الحاضر والتنبؤ بالمستقبل . ٢. ضرورة تخطيط برامج توثيقية تشتمل على رحلات للآثار الرياضية . إدراج كتيب عن الرياضة الفرعونية ضمن المجال المدرسي لتنمية المعارف لدي تلاميذ المدارس واستثارة دوافعهم تجاه النشاط الرياضي . إدراج الأنشطة الفرعونية في المشروعات السياحية وعلى وجه الخصوص القرية الفرعونية . الاهتمام بالأبحاث التاريخية في مجال التربية البدنية والرياضية لما لها من إسهامات في الحاضر والمستقبل . ٢٠- الاحتراق الرياضي أهداف الدراسة :-1. التعرف على الأسباب التي تؤدي إلى الاحتراق النفسي لدي الرياضيين. ٢. كيفية التصدي لظاهرة الاحتراق النفسي . الاستنتاحات : 1. زيادة التوتر لدي اللاعب عند اقتراب موعد المنافسة . ٢. إحساس اللاعب بالخوف وعدم الأمان نتيجة الاهتمام الزائد بنتائج المنافسة . ٣. الخوف من الفشل وعدم تحقيق الأهداف المرجوة يؤدي إلى ضعف ثقة اللاعب بنفسه . ٤. شعور اللاعب بالإحباط بسبب تكرار الفشل في المنافسة . صعوبة التوفيق بين متطلبات التدريب والنجاح الدراسي أو العمل . ٦. عدم كفاية اللاعب (بدنيا - نفسيا - ذهنيا)، ٧. عدم اهتمام المدرب بحل المشاكل والصعوبات التي تواجه اللاعبين . ٨. اهتمام المدرب بالفوز أكثر من الاهتمام باحتياجات اللاعب . ٩. تحيز المدرب والإداري لبعض اللاعبين داخل الفريق . ١٠. عدم احترام اللاعبين للمدرب. ١١. عدم قدرة المدرب على الارتقاء بمستوي اللاعبين. ١٢. عدم وجود فترات راحة مناسبة تسمح للاعب لاستعادة الشفاء واستجماع القوي بعد ضغوط المنافسة ١٣. عدم التزام اللاعبين بتعليمات المدرب في المناسبات الرياضية . ١٤. عدم تحمل قرارات اللاعب البدنية والنفسية للجهد البدني أثناء التدريب .

• ١. عدم تناسب سن اللاعب في بداية الممارسة والمنافسة . ١٦. كما يتضح أن اللاعبين الذين يمارسون الرياضة من منظور الإجبار ( الاضطرار للممارسة الرياضية ) هم اكثر عرضة للاحتراق عن الذين يمارسون الرياضة لأسباب ترتبط بعوامل الرغبة في ممارسة الرياضة . التوصيات : 1. العمل على حل المشاكل والصعوبات التي تواجه اللاعبين. ٢. استخدام الأسلوب التعاوني الذي يسمح للاعب بالاشتراك في اتخاذ القرار ومعرفة ما هو مطلوب منه وكيف نحققه ، ولماذا ٣. تقدير اللاعبين ومعاملتهم كأشخاص لهم قيمتهم بدعم من ثقتهم في النفس. ٤. العمل على توضيح أن هناك فائزا ومهزوما ويجب الاستفادة من الأخطاء وتفاديها لتحقيق الفوز في المرات القادمة . قطيط برامج التدريب بحيث لا تتجاوز قدرات واستعدادات للاعب البدنية والنفسية . ٦. مراعاة قدرات الراحة المناسبة بين مرات التدريب حتى لا يعمل اللاعب إلى مرحلة الإجهاد أو الإنحاك التى تؤدي إلى حدوث ظاهرة الاحترام النفسي . ٧. مراعاة ظروف اللاعب من حيث أوقات التدريب والمنافسات بحيث لا تتعارض مع ظروف الحياة العامة . ٨. تخطيط برامج التدريب بصورة علمية تتناسب وقدرات اللاعب البدنية والنفسية . ٩. وجود الأخصائي النفسي الذي يعمل بجانب المدرب حتى لا يصل اللاعب إلى الإحساس بالمشاعر السلبية مثل الحزن -الغضب - النرفزة - العصبية . ٢١- البحث العلمي وتحديات العصر أهداف الدراسة : التعرف على الوضع الراهن للبحث العلمى . ٢. التعرف على السلبيات المؤدية إلى تدنى البحث العلمي . ٣. وضع مقترح لتطوير سبل البحث العلمي . الاستنتاجات: 1- أن هناك تراجع في البحث العلمي العربي عامة والمصرى خاصة ، وتخبط واضح من جانب المؤسسات العلمية حيث لا يوجد 🖟 تنسيق بين هذه المؤسسات ٧- غياب مؤشرات أداء المؤسسات في الجامعات والمراكز البحثية لغياب المنظومة البحثية من ناحية وغياب مفهوم الإدارة البحثية 🐧 المتكاملة من ناحية أخرى 🔹 ٣- أن المبادرات والنجاحات الفردية في البحث والتطوير والابتكار على أهميتها محدودة النتائج ٤ - احتياج البحث العلمي الى ( أماكن - مبانى - أجهزة ومعدات - تمويل ضخم - إدارة واعية - مشاركة الصناعة ) عياب الإحصائيات والأرقام بشكلها الدقيق ثما يجعل استخدام مخرجات البحث العلمي وتأويلها عسير جدا ٦- هجرة الباحث المصرى للخارج وذلك لعدم قلة الإمكانيات المادية وكذا التقنية الحديثة . ٧- عدم توظيف النتائج التي توصلت إليها الأبحاث لخدمة المجتمع ٠  $\Lambda$  افتقاد البحث العلمي سياسة علمية واضحة تقودنا الى تنمية علمية وتكنولوجية .

```
٩ - عدم الالتزام بإستراتيجية قومية للبحث ترتكز على هدف واضح وغايات يراد تحقيقها وبرامج محددة بدقة .
                             • ١ - ضعف مصادر التمويل لإجراء البحث العلمي والتطوير التكنولوجي على المستوى القومي .
  ١١- لا يوجد هيكل تنظيمي متجانس لمنظومة البحث العلمي في مصر مصحوبة بالتنسيق بين مؤسسات البحث والتطوير
                                                             بالوزارات المختلفة سواء على المستوى العلمي أو الإدارى .
                                              ١٢ – عدم وجود سياسة قومية مستقرة ومعلنة للبحث العلمي والتكنولوجيا .
                                                             ١٣- عدم ارتباط البحث العلمي بأهداف برامج التنمية .
                                 ١٤ - الاستخدام غير المرشد للتمويل الخارجي في ظل الشروط التي تفرضها الجهات المانحة .
              ٥١- عدم وجود قوانين مصرية حاكمة ومقبولة للتعامل مع هذه المنح والقروض مع التصدى لكل حالة على حدة .
                                      ١٦ - الانخفاض المستمر في المستوى العلمي لمعظم الدراسات والبحوث العلمية المحلية.
    ١٧ – عدم توافر الثقة لدى المستثمرين أو الجهات التطبيقية وازدياد الفجوة القائمة بين المؤسسات البحثية والجهات المستفيدة .
                 ١٨ - عدم وجود خطة بحثية ثابتة ومستقرة للمراكز والمعاهد البحثية حيث يتم التغيير والتبديل بصورة جذرية .
  ١٩ - اعتماد البحث والتطوير في البلدان العربية على الدعم والتمويل الحكومي وانخفاض إن لم يكن انعدام مساهمة القطاع
                                                                                   الخاص بجهود البحث والتطوير.
                                                                                               التوصيات:
    · أهمية توطيد العلاقات العلمية والثقافية وتفاعلها بين الجامعات ومراكز البحث العلمي المختلفة على مستوى الوطن العربي •

    التبادل المثمر للمعارف والخبرات بين طرفين أو أكثر من أجل تعظيم الاستفادة وتحقيق التقدم للأطراف المعنية

  - رصد دقيق للوضع الراهن للآليات المنظمة لهذه العلاقات بسلبياها وايجابياها تمهيدا للوصول بالبحث العلمي الى النمط المنشود
                                                                                               والشكل الأمثل.
– التعاون بين الباحثين والمؤسسات البحثية في الدولة الواحدة وبين الدول على يتم بشكله الأمثل واستثمار الجهود في حل 🕯
                                                                                                  المشكلات .
                                  - تبادل أنظمة المعلومات وتطوير البرامج التعليمية الخاصة بالبحوث في كافة المستويات •

    دفع القطاع الخاص للقيام بالدور المنوط به نحو البحث العلمي من دعم وتفعيل

                             - وضع إستراتيجية للبحث العلمي والتطوير تتلائم مع إستراتيجية التنمية المتبعة في الدول العربية.
                - زيادة الاهتمام بالباحث العربي وتحسين وضعة المادي ومستوى معيشته لكي يتفرغ بشكل كامل للبحث العلمي.
   – التركيز على تحقيق التعاون والربط الفعال فيما بين مراكز البحوث والجامعات من جهة والمؤسسات الإنتاجية من جهة أخرى .
   وذلك بمدف إيصال البحوث التطبيقية إلى أماكن الاستفادة منها (حيز التطبيق الاقتصادي) وفي الوقت نفسه تقوم مراكز البحوث
                                                                                                ﴾ بحل المشكلات .
                   - وقف نزيف الأدمغة العربية إلى الخارج بتحسين أوضاعهم وتأمين مستلزماتهم اللازمة لإنجاز بحثهم في بلدهم.
  – الاهتمام بخريجي الجامعات والاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم، إذ مما لاشك فيه أن الجامعات ونتاجها البشري والبحثي ومؤسسات
                                 البحث العلمي هي من أهم أدوات التنمية، وهي مفتاح التنمية المؤهلة لتطوير وتقدم المجتمع.

    تطوير مراكز بحثية متخصصة وإقامة فعاليات علمية وتخصيص جوائز ومنح لمشاريع بحثية ٠

    الإسهام في توفير الأجهزة المعملية عالية التقنية •
```

# ٢٢- المعوقات التي تواجه طلبة جامعة الأزهر

# نحو ممارسة الأنشطة الرياضية

# أهداف البحث

يهدف هذا البحث إلى التعرف على تحديد المعوقات الأكثر شيوعا التي تحول دون ممارسة طلبة جامعة الأزهر لأوجه الأنشاط الرياضي .

# عينة البحث :

تم إختيار عينه البحث من طلاب ( جامعة الأزهر ) بالطريقة العشوائية من جميع مراحل الفرق الدراسية لكليات الجامعة وبلغ العدد الإجمالي للعينة ككل ( ١١٨٧ ) طالب وطالبة استمارتهم مستوفاة وتراوحت أعمارهم من ( ١٧ : ٢٢ ) سنه .

# الإستنتاجات:

في ضوء مجال البحث والهدف منه واستنادا علي ما تم من إجراءات ومعالجات إحصائية وتفسير للنتائج وفي نطاق مجتمع البحث ، توصل فريق البحث إلى الاستنتاجات التالية :-

- أن أكثر المعوقات شيوعا لدي عينة البحث ككل احتوت على ( ٣٢ ) معوق من إجمالي قائمة المعوقات .
- ٢. أن أكثر المعوقات شيوعا لدي عينة البحث ككل هو معوق رقم ( ١٤ ) ويتبع جانب النظام الدراسي والجامعي وذلك
   بنسبة مئوية قدرها ( ٨٧,٨ % ) وكان ترتيب الأول .

# التوصيات :

في ضوء ما أظهرته نتائج هذا البحث التي توصل إليها فريق البحث وفي حدود العينة التي أجريت عليها الدراسة ، يوصي فريق البحث بما يلي :-

- 1. تنظيم أوقات برامج النشاط الرياضي حتى لا تتعارض مع مواعيد المحاضرات والاستذكار.
  - إنشاء صالات رياضية مغلقة بالجامعة لتوسيع قاعدة الممارسين للنشاط الرياضي .
- ٣. توفير مكتبة رياضية بالجامعة تحتوي على الكتب والمؤلفات العلمية لتثقيف الطلبة عن أهمية ممارسة الرياضة .
  - ٤. توفير الملابس الرياضية من قبل الجامعة والتي تليق بمظهر الطلبة.
  - وفير الأخصائيين الكفء التي تثير دافعية الطلبة الممارسين للنشاط الرياضي .
  - ٦. توفير عدد كافي من المشرفين علي النشاط الرياضي يتناسب مع عدد الطلبة بالجامعة
    - ٧. توفير عوامل الأمان والسلامة بالملاعب للطلبة الممارسين للنشاط الرياضي

٢٣- دور المجلس القومى للرياضة فىتنشيط السياحة الرياضية فى جمهورية مصر العربية

# أهداف البحث :

التعرف على الوضع الحالى للسياحة الرياضية فى ج . م . ع .

٢. التعرف على الأسباب التي تحول دون تنشيط السياحة الرياضية في ج. م. ع. ٣. التعرف على الرياضات المختلفة التي تمارس في الأماكن السياحية به ج . م . ع . ٤. وضع مقترح لكيفية تنشيط السياحة الرياضية في ج . م . ع . ١. زيادة عدد السائحين على مختلف المستويات لممارسة أو مشاهدة أوجه الأنشطة الرياضية . ٢. زيادة الدخل القومي عن طريق السياحة الرياضية . ٣. دعوة الفرق الرياضية الأجنبية لإقامة معسكرات تدريبية داخل مصر . ٤. وضع مصر على خريطة السياحة الرياضية عالمياً. تنظيم الإحتفالات والمهرجانات الرياضية بالأماكن السياحية . إستثمار البطولات الدولية التي تقام داخل مصر في مختلف الأنشطة الرياضية . ٧. الإستفادة من المقومات الطبيعية والمناخية لجذب عديد من السائحين لممارسة الأنشطة الرياضية في مصر . ٨. ليس هناك تعاون بين المجلس القومي للرياضة ووزارة السياحة أو هيئة تنشيط السياحة لوضع برامج السياحة الرياضية بمصر. ٩. لا يوجد تنسيق تعاون بين الجلس القومي للرياضة وكليات التربية الرياضية وكليات السياحة والفنادق لوضع برامج السياحة الرياضية . ١٠. الإستفادة من المنشأت الرياضية المتوفرة في مصر لتنشيط السياحة الرياضية . ١١. تسهيل الإعفاءات الجمركية على الأجهزة الرياضية التي تسهم في دعم وتنشيط السياحة الرياضية . ١٢. التوسع في المنشأت الوياضية في الأماكن السياحية في مصر من قبل المجلس القومي للوياضة . ١٣. الإستفادة من المعابد والآثار المصرية كخلفية للعروض الرياضية . ١٤. الإستفادة من الشواطئ الساحلية في تنفيذ الأنشطة والبطولات الرياضية . ١٥. عدم قيام وسائل الإعلام (المقرؤه والمسموعة والمرئية) بالدعاية والإعلان والترويج عن البطولات الدولية التي تقام داخل مصر والتي تخدم السياحة الرياضية . 11. عدم الإهتمام بالمعارض والمهرجانات والإعلانات التي لها دور كبير في تشجيع وتنشيط السياحة الرياضية عبر إنتشارها دولياً . التوصيات : ١. التعاون والتنسيق بين المجلس القومي للرياضة ووزارة السياحة (برتوكول) لوضع إستراتيجية تتيح للهيئات الرياضية والسياحية إستثمار إمكانياها لتنشيط السياحة الرياضية في مصر . ٢. إهتمام الشركات السياحية بالإعلان والدعاية والترويج عن الأنشطة والبرامج الخاصة بالسياحة الرياضية المتوفرة داخل مصر ٣. عقد دورات تدريبية لإعداد وصقل العاملين في مجال السياحة الرياضية . ٤. عقد برامج تدريبية للمرشدين السياحيين بالتعاون والتنسيق بين المجلس القومي للرياضة وهيئة تنشيط السياحة ونقابة المرشدين السياحيين يتم فيها التركيز على أنشطة السياحة الرياضية في مصر . وقامة مهرجان دولي للسياحة الرياضية سنوياً بالتعاون بين المجلس القومي للرياضة ووزارة السياحة . تطوير وسائل الإعلام كمصدر للمعلومات تساعد على تنشيط السياحة الرياضية . ٧. إنشاء قسم علمي بكل من كليات التربية الرياضية وكليات السياحة والفنادق لتخريج كوادر مؤهله للعمل في مجال السياحة الرياضية. 

- ٨. تسهيل الإعفاءات الجمركية على الأجهزة الرياضية التي تسهم في دعم وتنشيط السياحة الرياضية في مصر.
  - ٩. تشجيع الفرق الرياضية الأجنبية لإقامة معسكرات تدريبية داخل مصر.
- ١٠ إدراج هدف تنشيط السياحة الرياضية ضمن الأهداف الأساسية والرئيسية للمجلس القومي للرياضة .
- 11. الإستفادة من اليوم العالمي للسكر واليوم العالمي للقلب واليوم العالمي لمنع التدخين في إقامة مهرجانات وإحتفالات سياحية رياضية علاجية .
  - ١٠. الإستفادة من المؤتمرات الدولية التي تقام داخل مصر في إقامة مهرجانات وإحتفالات سياحية رياضية بالأماكن السياحية
    - 17. تشجيع رجال الأعمال ورؤوس الأموال الأجنبية للإستثمار الرياضي داخل مصر.
- 1. إنشاء شركة متخصصة للسياحة الرياضية بتمويل مشترك بين المجلس القومى للرياضة ووزارة السياحة والمصانع المتخصصة والشركات المساهمة لصناعة الرياضة البدنية ، من ضمن أعمالها : إستقبال الفرق الرياضية ، ترتيب المباريات ، تنظيم التبادلات الرياضية ، ونشاطات هواة الرياضة البدنية ..... إلخ .
  - ١٥. تسهيل إجراءات إستيراد الأدوات والأجهزة الرياضية مما يساعد على دعم وتنشيط مجال السياحة الرياضية.

# ٢٤- الهجرة الغير شرعية

# مشكلة الدراسة:

تزايدت في السنوات الأخيرة بصورة مذهلة عمليات الهجرة غير الشرعية من دول شمال أفريقيا إلي دول الاتحاد الأوروبي ، والذي فجر هذه المشكلة هجرة عصام الحضري إلى سويسرا أشهر حراس مرمى منتخب مصر وأفريقيا يترك ناديه الكبير «الأهلى» ويسافر من دون إذن ، بعد أيام من تتويجه في غانا ضمن منتخب الأحلام بكأس الأمم الأفريقية . مما دعا الإدارة العامة للبحوث والمكتبة الرياضية دراسة هذه الظاهرة للوقوف على أسباب انتشارها وكيفية معالجتها .

# الهداف الدراسة :-

- 1. التعرف على الأسباب التي تؤدي إلى الهجرة الغير شرعية .
  - كيفية التصدي للهجرة الغير شرعية .

# الإستنتاجات :هناك عدة أسباب تؤدى إلى الهجرة الغير شرعية منها :

- التغير المصاحب لعمليات التنمية والعولمة والتي تولد عنها الركود الاقتصادي والشعور بالظلم الاجتماعي لأغلبية الدول النامية وتركز التميز والثروة والغني في يد الدول الغربية ، مما ساعد علي اتساع الفجوة بين الدول الغنية والدول الفقيرة .
- ٢. غياب التشريعات والنظم القانونية والعقود اللازمة التي تجمع اللاعبين مع أنديتهم وتحفظ حقوق وواجبات الطرفين علي قاعدة العمل بعقود موثقة سيبقى الباب مفتوح علي مصراعيه لتكرار ما حدث .
  - ٣. انعدام الثقافة الرياضية الاحترافية لدي الجميع بما فيهم الأندية والاتحاد اللازم واللاعبون وحتى وكلاء اللاعبين .

- أن هناك لاعبين يحملون أكثر من جواز سفر ويعطون ناديهم جوازا ويحتفظون بالأخر تحسبا لأي ظروف مثل ظروف الحضري
   أو حسام حسن سابقا أو إبراهيم سعيد أيضا أو محمود عبد الرازق (شيكابالا) وأحمد حسام (ميدو).
  - عدم إلمام اللاعبين بكافة بنود لوائح الإحتراف للاعبين المصريين تتيح لهم اختراق العقد وإلغاءه من خلال ثغرات باللآئحه .
    - ٦. عدم وجود عقود رسمية للنادى للاستناد إليها لإعادة اللاعب الهاوى ٠

# التوصيات:

1. التعاون والتنسيق مع مصلحة الجوازات حتى لا يتم استخراج جواز ثان للاعب.

التوعية والتثقيف الرياضى الإحترافى (من خلال ندوات ومؤتمرات علمية ونشرات تثقيفية) لدى الجميع بما فيهم الأندية والاتحاد واللاعبين أيضا وحتى وكلاء اللاعبين .

- ٣. التأكد من عدم وجود ثغرات بالعقود واللوائح حتى لا تتيح فرصة للاعبين باللجوء إلى الهجرة الغير شرعية .
  - ٤. عمل عقود للاعبى الهواة (الناشئين) بالأندية حتى لا يلجأوا للهروب من أنديتهم للإحتراف بالخارج.

فالهدف والرسالة التي يجب أن نسعى إليها جميعا هو العمل من أجل أن تعتمد السياسات التنموية علي الاحترام الكامل لحقوق الإنسان لان ذلك هو الحل الوحيد في مواجهة كافة الظواهر الخطيرة .

# ٢٥- دراسة تطبيقية للجودة الشاملة للمجلس القومى للرياضة

# ﴿ أهداف الدراسة :

- 1. الوضع الراهن للمنظومة الإدارية بالجلس القومي للرياضة .
- ٢. وضع مقترح تطبيق الجودة الشاملة علي إدارات المجلس القومي للرياضة .

# مجتمع البحث:

تم إختيار مجتمع البحث من العاملين بالمجلس القومى للرياضة بالطريقة العشوائية وشملت جميع الإدارات المركزية على ا النحو التالى (رئيس الإدارة المركزية – مديرى العموم – بعض الأخصائيين من الإدارات العامة).

# عينة البحث :

بإستخدام قانون تحديد العينة من إجمالي المجتمع بلغت العينة (٢٦٧) مفحوصاً ، وتم توزيع الإستمارات على هذا العدد .

# 🦺 الإستنتاجات :-

في ضوء أهداف الدراسة مع إطار المنهج العلمي المستخدم وما إستعان به فريق البحث من أدوات لجمع البيانات وما أتبعه من إجراءات وكذلك من خلال التحليل الإحصائي للبيانات وعرضها وتفسير نتائجها توصل فريق البحث إلى أهم الإستنتاجات التالية:-

- \* فيما يخص بتقييم الوضع الراهن لإدارة الجودة الشاملة بالمجلس القومى للرياضة :-
- 1. تتوافر الموازنات المالية المناسبة لتحقيق الأهداف الرياضية وفقا لفلسفة المجلس القومي للرياضة.
  - ترتبط الإستراتيجية الخاصة بالرياضة بالإستراتيجية العامة بالمجلس القومي للرياضة .
    - بهتم المجلس القومي للرياضة بانتقاء وإعداد وصناعة البطل الرياضي .
      - ٤. هناك قصور بين الإدارات المركزية داخل المجلس القومي للرياضة .
        - هناك قصور في تحقيق بعض أهداف المجلس القومي للرياضة .
      - ٦. عدم وضوح إستراتيجية الرياضة للعاملين بالجلس القومي للرياضة .
    - ٧. عدم وجود كادر وظيفي يعمل علي التخطيط لكافة عناصر المنظومة الرياضية .
      - مناك قصور في إعداد وتأهيل الكوادر المؤهلة للعمل في المجال الرياضي .
- ٩. هناك قصور بين المجلس القومي للرياضة وكليات التربية الرياضية في إجراء الدراسات والبحوث العلمية القومية لتطوير الرياضة
  - ١ . هناك قصور في فاعلية وقدرة المنظومة الرياضية الحالية في تطوير الرياضة .
  - 11. هناك قصور في عملية تأهيل الكوادر الرياضية للعاملين بالمجلس القومي للرياضة .

١٢. هناك بعض القصور في إستراتيجية تطوير المنشات الرياضية . ١٣. هناك قصور في تدريب العاملين في الحقل الرياضي على الأجهزة والأدوات الرياضية المتوفرة بأحدث تكنولوجيا نظم الجودة العالمية . ٤ ١. إهتمام المجلس القومي للرياضة بالعروض والمهرجانات الرياضية خلال أيام الأعياد والإحتفالات . ١٠. هناك قصور في وسائل الإتصال السريعة بين القيادات والعاملين المرؤوسين بالمجلس القومي للرياضة . \* فيما يخص معايير تطبيق الجودة الشاملة " شروط ومقومات الامتياز " :- ١. هناك وعي واقتناع من القيادات بتطبيق الجودة الشاملة في المجال الرياضى . ٢. إيمان القادة بالمجلس القومي للرياضة بأهمية وجود الأهداف والسياسات التي تسعى لتحقيقها من خلال خطط زمنية وإجراءات مرحلية وذلك من كافة عناصر المنظومة الرياضية . ٣. إيمان القادة والقيادات بالمجلس القومي للرياضة بإجراء عملية التحسين المستمر والتطوير حتى تتناسب مع طموحات ورغبات ٤. هناك قصور إلى حد ما في اهتمام القيادات بإشراك العاملين في حل وتحليل المشكلات الرياضية . ضعف كفاءة مستوي الأداء للعاملين في الجال الرياضى . ٦. هناك قصور في تأهيل وإعداد وتدريب العاملين بالمجلس القومي للرياضة على أسس القيادة الإدارة . ٧. عدم اهتمام القادة إلى حد ما بسفر العاملين المتفوقين بالمجلس القومي للرياضة إلى الخارج لزيادة خبراتهم . ٨. لا يوجد معيار لتطوير وتطبيق التحسينات والتطويرات الجديدة ( الإبداع – التجديد – التعليم ) بالمجلس القومي للرياضة. 9. لا يطبق المجلس القومي للرياضة أسلوب SWOT في الحكم على مدى تطبيق الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية . التوصيات :-١. تفعيل دور الإدارة العامة لتنمية الموارد البشرية بوضع برامج تخصصية حديثة للعاملين تتمشى مع الأهداف الإستراتيجية للدولة . ٢. ضرورة تطوير وتحديث البرامج الحالية لمواكبة التطور في البرامج العلمية التخصصية الدقيقة لزيادة خبرات العاملين بالمجلس القومي للرياضة . ٣. ضرورة إنشاء وتصنيع الأجهزة والأدوات الرياضية على أعلى مستوى من الجودة وذلك لإرتفاع تكاليف استيراد الأجهزة ٤. ضرورة وضع برامج واضحة الأهداف تتمشي مع طبيعة مستوي العاملين وذلك للارتقاء بمعدلات الأداء الإداري والفنى والرياضي والنفسي والإجتماعي . ٥. ضرورة إستخدام قنوات الإتصال بصفة دورية من الرئيس إلى المرؤوس والعكس على مستوى الإدارات المركزية والعامة ﴿ بالمجلس القومي للرياضة . ٦. ضرورة زيادة المتابعة والتقويم بصورة دورية والتأكيد مع كفاءة بعضها للتأكد من تنفيذ الخطط وتحقيق الأهداف بصورة جديدة أ وواقعية طوال العام . ٧. ضرورة تفعيل دور الإدارة العامة للبحوث والمكتبة الرياضية بالإهتمام بحل المشكلات التي تطرأ على الإدارات المركزية بالمجلس بطريقة علمية ووضع الحلول البديلة . ٨. ضرورة إعطاء فرصة للكوادر الرياضية لعرض المشكلات الرياضية وانسب أسلوب لحل هذه المشكلات نظرا لقدرة الكوادر الرياضية على الاقتناع بالمنهج العلمي . 

٩. ضرورة أهمية إمداد مركز المعلومات بالبيانات بصفة مستمرة وذلك لمساعدة متخذ القرار .

<del>\</del>

- 1. ضرورة وضع قواعد ونظم معتمدة لتقييم إدارة العاملين بالمجلس القومى للرياضة وكذلك وضع خطة وسياسة واضحة لإحتياجات المخلس من العاملين تكفي إحتياجات المنظومة الرياضية .
  - ١١. إستخدام معايير تطبيق إدارة الجودة الشاملة وتعميمها بالمجل القومي للرياضة .
- ١٢. ضرورة أن تنبع أهداف المجلس القومى للرياضة من أهداف الدولة تكليف الإدارة العامة للبحوث والمكتبة الرياضية بإجراء بحوث .
  - ١٣. إنشاء صندوق للمقترحات لتطوير العمل الإداري .
  - ١٤. تشكيل لجنه لفحص هذه المشكلات ووضع حلول لها .
  - ١٠. يجب أن يكون للمجلس القومى للرياضة دور هام في وضع أماكن ممارسة الرياضة في أي مدينه جديدة .

# ٢٦ - الرضا الوظيفي لدى العاملين بوزارة الدولة لشئون الرياضة

### هدف البحث :

تقدف الدراسة إلى التعرف على مستوى الرضا الوظيفي لدى العاملين بوزارة الدولة للرياضة من خلال قياس (الرضا عن طبيعة العمل – الرضا عن الجوانب المادية للوظيفة والخدمات – الرضا عن الجوانب الاجتماعية للوظيفة).

# عينة البحث:

بلغت عينة البحث الأساسية (١٤٩) فرد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من بين العاملين بوزارة الدولة لشئون الرياضة ا بالإدارات المركزية والعامة، كما تم اختيار عينة استطلاعية بلغ قوامها (٣٠) فرد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من داخل مجتمع البحث وخارج العينة الأساسية بمدف تطبيق الاستبيان عليهم لحساب المعاملات العلمية من صدق وثبات.

# الاستنتاجات:

- الجوانب التي حققت مستوى رضا وظيفي مرتفع لدى العاملين بوزارة الدولة لشئون الرياضة هي:
  - يزداد شعوري بالسعادة عندما أظهر قدراتي في إنجاز العمل.
    - العلاقة بيني وبين القيادات تتميز بالشفافية والصدق.
  - أستطيع احتواء غضب الزملاء والتعامل معهم في المواقف الطارئة.
- الجوانب التي حققت مستوى رضا وظيفى متوسط لدى العاملين بوزارة الدولة لشئون الرياضة هى:
  - أشارك القيادات في اتخاذ بعض القرارات الخاصة بسير العمل.
    - دخلي الثابت من الوزارة يشعرني بالأمان والاستقرار.
    - يتم توزيع المكافآت والحوافز التشجيعية بعدالة ودون تمييز.
- الجوانب التي حققت مستوى رضا وظيفي منخفض لدى العاملين بوزارة الدولة لشئون الرياضة هي:
  - الدورات التدريبية المتاحة تتناسب مع تخصصي الوظيفي.
    - أشارك في وضع الخطة السنوية للإدارة التي أعمل بها.
      - يوفر لي العمل المناخ للابتكار وتطوير الأداء.

### التوصيات

- على الوزارة أن تقوم بإعادة دراسة سياسة توزيع المهام على الموظفين بشكل يتناسب مع المؤهلات العلمية والخبرات العملية .
- يجب على الوزارة أن تضع خطة تدريب للموظفين ، و تقوم بعمل دورات تدريبية بشكل منتظم لهم ، لأن هذه الدورات تشعر الموظف بأهميته ، وتجعله دائم التجديد والإبداع.
- إن لمكان العمل تأثير كبير على أداء الموظفين بالتالي على الوزارة أن تقوم دائما بعمل تجديدات أو تطويرات للأماكن التي تم تقادمها في العمل بحيث يشعر الموظف براحة تامة أثناء تأدية مهامه الوظيفية
  - تأسيس قاعدة بيانات لتساعد متخذي القوار •
  - التعامل بالإدارة الالكترونية داخل وخارج الوزارة لتوفير الوقت والجهد .
- على الإدارة العليا أن تكون أكثر تقربًا من الموظف ، فيجب على الإدارة العليا أن تقوم بالتقرب منهم عن طريق
   الاحتفالات أو الاجتماعات أو التقرب في المناسبات والأعياد وغير ذلك .

# دراسة تقويمية للحافز الرياضي

### مقدمه

يعتبر الحافز الرياضى عنصر هام فى سياسة قطاع الرياضة وكذلك دافع قوى لجذب الطلاب للإرتقاء بمستوياتهم الرياضية . ارتباط إستخراج شهادة الحافز الرياضى للطلبة الحاصلين على الثانوية العامة وما يعادلها بموعد تنسيق الجامعات يجعل من الأهمية إدخال جميع البيانات الخاصة بالحافز الرياضى من قبل الإتحادات وإدارة الحافز الرياضى بوزارة الشباب على الحاسب الآلى بفترة كافية لإنحاء إستلام الشهادات فى التوقيت المناسب .

# أهداف الدارسة :

- 🗸 وضع ضوابط ومعايير ومحددات للمستفيدين من الحافز الرياضي .
  - 🗸 تبسيط الإجراءات لسرعة إستخراج شهادة الحافز الرياضي .
    - 🚄 تعديل درجات الحافز الرياضي .

# دور الاتحاد : يقدم للوزارة رسمياً :

- 🔾 بيان بجدول مباريات البطولة التي تستحق الحافز من بداية الموسم .
- 🔾 بيان باللاعبين الذين يستحقون الحصول على الحافز موضحاً به ( المرحلة الأولى والثانية ) .
  - 🔾 بداية ممارسة اللاعب والجهة التابع لها ومدة ممارسته للعبة .
  - $\prec$  تاريخ ميلاد اللاعب وصورته وإسمه رباعيًا والنادى التابع له والمرحلة التعليمية له .
- ◄ بيان من اللاعب مسجل به أقاربه من الدرجة الأولى حتى الثالثة ويعملون فى مجال من المجالات الرياضية ( مركز نادى –
   إتحاد شباب ورياضة صحافة الخ ) ،
  - ✔ نسبة مشاركة اللاعب في المباريات تبعاً لإستمارة التسجيل الخاصة بتحكيم بالبطولة الذي يستحق عليها الحافز .
    - ◄ إقرار بصحة كل ما جاء من بيانات على اللاعب ومعتمد من النادى أو الجهة التابع لها وكذا إتحاد اللعبة .

لا يقل عدد سنوات المشاركة للاعب مع الفرقة التابع لها عن ٤ سنوات .

# 🛊 دور الوزارة :

- 1. متابعة الإتحادات بتنفيذكل ما جاء بعاليه وتحمل الإتحاد سلامة جميع الإجراءات والبيانات الواردة للوزارة رسمياً.
- إدراج جميع نتائج المباريات المستحقة للحصول على الحافز عن طريق قاعدة بيانات على الحاسب للعمل على سرعة الوصول الى المعلومات المطلوبة لإنماء إجراءات إستخراج شهادة الحافز بسهولة ويسر.
  - ٣. متابعة بعض البطولات الرسمية تبعاً للجداول الواردة من قبل الإتحادات الرياضية .
- ك. تجهيز أسماء اللاعبين ومستوياتهم ( ألعاب فردية جماعية ) لمعرفة درجة الحافز لهم تبعا للمراكز الحاصلين عليها على
   الحاسب أولاً بأول .
- تجهيز وإعداد جميع الشهادات على الحاسب الآلى للطلبة المستحقة للحافز قبل إعلان نتائج الإمتحانات لسرعة إستخراج
   الشهادات من إدارة الحافز بالوزارة .

# مقترح لتعديل درجات الحافز الرياضى:

تبين أن اللاعب الحاصل على المركز السادس فى جميع البطولات المدونه بجدول بطولات ومستويات التفوق الرياضى لا كر التناسب مع المجهود المبذول طوال العام الدراسى مقارنة بدرجات المستوى الرفيع ، مما كان له أكبر الأثر فى وضع مقترح لتعديل درجات الحافز الرياضى بداية من المركز الثانى حتى السادس بالإضافة الى ضم بطولة الأولمبياد ضمن جدول بطولات ومستويات الحافز الرياضى .

سادس	خامس	رابع	ثالث	ثانی	أول	المركز
٤	٦	٨	١٢	1 {	١٦	الجمهورية التى تنظمها الإدارة العامة للتربية الرياضية والاتحادات الرياضية
٦	٨	١.	1 ٤	١٦	۲.	البطولة العربية
١.	1 ٤	١٨	7	۲۸	٣٢	البطولة الأفريقية
10	۲.	70	٣٥	٤ ٠	٤٥	البطولات العالمية
۲ ٤	۲۸	٣٢	٣٦	٤٤	07	الأولمبياد

# دراسة لتطوير نظام المسابقات في كرة القدم

### \* المدف

المساهمة والمعاونة لمجلس إدارة الإتحاد المصرى لكرة القدم الذى يقع على عاتقه الوفاء بإختصاصات عدة ومن أهمها وضع سياسة لنشر اللعبة والعمل على رفع مستواها الفنى بين الأندية والهيئات الرياضية وكذلك إعداد الفرق الأهلية التي تمثل مصر فى الدورات الإفريقية والعربية والعالمية والأولمبية وفقاً للأسلوب العلمي •

# \* الشكلة:

- 💠 التوقفات الكثيرة وعدم إنتظام جدول الدورى العام في كل موسم.
- حدم وجود مساحات معلنة لإعداد المنتخبات للمشاركة فى البطولات القارية والعربية والأولمبية والدولية ضمن جدول المسابقة،
  - 💠 عدم إتساع قاعدة الممارسين.

- 💠 عدم وجود نظام يحدد أسعار اللاعبين 🔹
- 💠 عدم وجود دستور ينظم العلاقة بين الأندية والمنتخبات وبين لاعبي الأندية والتحاقهم للمنتخبات.

<del>\</del>

💠 المغالاة في أسعار اللاعبين وخاصة الناشئين عند إحترافهم خارجياً.

### \* الاستنتاجات :

- 💠 طول فترة الدورى العام حيث يستغرق مدة من ٩ : ١٠ شهور في الموسم الواحد٠
- ♦ وقوف الدورى أكثر من مرة فى الموسم الواحد بسبب إرتباطات المنتخبات الوطنية سواء الودية أو الرسمية والدليل على ذلك وقوف الدورى فى موسم ٢٠٠٤/٢٠٠٣ لمدة ٨٥ يوم متواصلة وهى أطول فترة توقف على الإطلاق مما يؤدى إلى هبوط مستوى الأندية
  - 💠 عدم تحديد ميعاد المسابقة قبل بداية الدورى للتحضير الجيد وكثرة التغيير في مواعيد المباريات
    - 💠 مغالاة الأندية في بيع اللاعبين للإحتراف وخاصة الناشئين •

# خطوات جريئة نحو إصلاح الكرة المصرية

إنطلاقاً مما تقدم توصلت الإدارة العامة للبحوث الرياضية للإقتراح التالى:

### أولاً: في مجال السابقات:

إن تطوير المسابقات لا يتوقف فقط على زيادة عدد الأندية أو تقليلها ، ولكن يرتبط بعدد المباريات التي يشارك فيها الفريق في الموسم ، وكلما زاد عدد المباريات كلما كان العائد الفنى والمهارى أعلى مما يسهم في الإرتقاء بالمنتخبات الوطنية وهذا عن خلال :

- ❖ إستمرار المسابقات وعدم توقفها وفق برنامج معد مسبقاً لمدة ثلاث سنوات متتالية مرتبطاً بالبرامج الأولمبية والعالمية والدولية والأفريقية والإقليمية والعربية وكلها برامج معلومة مقدماً (التاريخ والمكان).
- باعداد برنامج المسابقات المحلية بما يوفر مشاركة مزدوجة للاعبين على المستويين المحلى والدولى ضمن المنتخب الوطني وبما يؤدى إلى مزيد من خبرة الاحتكاك .
  - 💠 الموسم بعد القادم يكون عدد الأندية المشاركة في الدوري العام ١٢ نادي٠
- يقوم الإتحاد المصرى لكرة القدم بوضع برامجه بما يوفر إهتماماً أكثر بالناشئين وذلك بربط نتائج الفريق الأول المشارك فى الدورى العام بنتائج فريقه من الناشئين تحت ١٧ سنه ، ويمكن أن نطبق هذا البند فى الدورى الممتاز (ب) الموسم القادم كتجربة لنتعرف على السلبيات والإيجابيات ، ثم فى الموسم بعد القادم يطبق فى الدورى الممتاز (أ) بحيث تكون مؤثره فى النهاية فى الترتيب العام •

# ثانياً: في مجال الإهتمام باللاعبين والإحتراف:

- 💠 زيادة أعداد اللاعبين في القائمة المسجلة لدى الإتحاد المصرى لكرة القدم من ٢٥ لاعب إلى ٣٠ لاعب٠
- للحد من ظاهرة إرتفاع أسعار اللاعبين بالداخل يسمح للنادى بتسجيل ثلاثة لاعبين فقط من خارج جمهورية مصر العربية أو
   من الأندية الأخرى بمصر طوال الموسم الرياضى •
- وضع نظام يكفل سهولة الإحتراف الخارجي لللاعبين وخاصة الناشئين ويسمح للنادى الذي يحترف ناشئيه خارجياً بتسجيل
   عدد (۲) لاعب بدلاً منه في القائمة
  - 💠 عمل عقد موحد للاعبين وخاصة الناشئين تحت ١٧ سنه.

ثالثاً : في مجال عناصر اللعبة: أ - الحكام : 💠 تنظيم دراسات دولية سنوية للحكام الدوليين والدرجة الأولى على أن يشمل برنامج الدورة عدد من الموضوعات المتعلقة بالإعداد البدني للحكام وطرق تقييمهم بالإضافة إلى موضوعات فنية حول التعاون بين الحكام الثلاثة أثناء المباراة ، وحساب الوقت الضائع والتسلل والمسافة القانونية في تنفيذ المخالفات بالإضافة إلى موضوعات حول إختيار الحكام وإعدادهم 💠 إجراء إختبارات كوبر لجميع الحكام. تنظيم دورات إعداد وصقل لجميع الحكام ورعاية الحكام من النواحي الصحية والطبية • ب - الأندية : ❖ الفصل بين أندية الممارسة ( الهواية) وأندية المنافسة على البطولات • 💠 تنظيم مسابقات على مستوى الجمهورية للناشئين تحت ١٧ سنه في شكل قطاعات ٠ ج - المدربون والإداريون: 💠 تركيز الإهتمام بالمدرب الوطني بتوفير دورات الإعداد والصقل والتأهيل المحلية والدولية • 💠 تصنيف المدربين والإداريين إلى فئات وفقاً لسنوات الخبرة والسن والدراسات والدورات الحاصلين عليها . 💠 تنظيم دراسات دولية للمدربين سنوياً وأخرى للإداريين يحاضر فيها خبراء عالميين من ألمانيا وفرنسا وإنجلترا • 💠 عقد موحد للمدربين وفقاً لتصنيفهم •